



## Hálószövés a hunyadis falak között

*„Ne halat adj, hanem hálót... Ha halat adsz az éhezőknek, aznap megmented az éhezéstől. Tanítsd meg őket halászni, és örök életre jóllakott lesz. Ne halat adj, hanem hálót!”*

Mire az újság ezen száma megjelenik, az iskolások már javában a vakáció napjait élik.

Arra vállalkozom ebben az írásban, hogy a 2011/2012-es tanévre visszatekintek, és a leglényegesebb programjaink közül megemlítek párat. Ha minősíteni szeretném, azt mondhatnám, átlagos tanévet hagytnak magunk mögött. Mit jelent ez nálunk? Már év elején kitűzzük a céljainkat, hozzárendeljük a rengeteg feladatot, és meg is oldjuk őket. Eseménynaptárunk gazdag volt. Játszóteret hoztunk létre kisdiákjainknak, új ablakokat kapott az intézmény, így sokkal tetszetősebb lett a külseje.

Zavartalanul folyt egész évben a nevelő-oktató munka. Rendezvényeink színvonalasak voltak, de úgy gondolom, ezt nem csak megszokták tőlünk, hanem el is várják. Sokat jelent, hogy a Faluház átvette a közművelődési feladatok nagy részét. Így mi is jobban tudunk figyelni a nevelés-re-oktatásra.

*„Legalább annyira kell törődniük azokkal, hogy hogyan tanítunk, mint amennyire korábban azokkal törődtek, hogy mit tanítsunk.” – John Bruer*

Sokszor hangzik el felnőttek, idősebbek szájából: „bezzeg a mi időnkben...” Őket nevez-

# HUNYADIS HÍREK

zük X generációnak, akik poroszos tekintélytiszteltben szocializálódtak.

Tanári karunk szemléletileg is halad a korrallal. Bár az X generáció küzd a Z generációval (általános iskolai korosztály), de hatékonyan vesszük az akadályokat. Miért is sikerül ez iskolánkban? Mert tisztában vagyunk azzal, hogy az élmény-pedagógia módszereivel jobb eredmény érhető el ma. Mit is jelent ez? Ez a pedagógia a közvetlen tapasztaláson alapul, és a tanuló aktív cselekvésén keresztül fejleszt. Tehát röviden: tapasztalati tanulás. Semmi esetre sem kell mindennek tökéletesnek lennie, de nagyszerűen kell a módszereket változtatni. Támazkodni kell a számítástechnika adta lehetőségek kihasználására, a kooperatív tanítási lehetőségekre, a projektpedagógiai elemekre. Iskolánkban a projekt-módszert több éve használjuk.

Idén kiemelkedő nagy vállalkozásunk a Váci Vagány Városjárás címet kapta. Diákjainkkal több napra elhagytuk az iskola épületét, és a gyönyörű barokk főterű városról és nevezetességeiről a helyszínen szereztünk sok-sok ismeretet tanulóink. Mondhatnám: tapasztalva tanultak. Idegenvezetők segítettek a tanárok ismeretterjesztő munkáját. A gyerekek izgatottan oldották meg a versenyfeladatokat. Ezek a napokon Vác a szódi iskolásoktól volt hangos. Szinte a város minden pontján fellelhetőek voltak.

Tudni kell, hogy közben minden tantárgyból kaptak ismeretet, csak nem a hagyományos „ülj a padban és figyelj” módszert használtuk. A számonkérésnél látszódom, hogy kitűzött célunkat elértük. A diákjaink nem fogják elfelejteni az így megszerzett ismereteket.

Természetesen ehhez szükség volt a szülőkre is, akik segítettek a „tele-kocsi” akciónkban. Míndig hangsúlyo-

zom, hogy eredményt csak a szülőkkel közösen tudunk elérni.

A nem hagyományos ismeretterjesztő módszerek közé tartozik az erdei iskolai oktatás is. Idén is éltünk ezzel a már bizonyítottan jó technikával. Diákjaink Királyréten és Visegrádon, a természet ölen tanulták a biológiai, kémiai, matematikai, egészségügyi, etikai, irodalmi és sorolhatnám tovább milyen ismereteket. Az ismeretek mellett számos kompetenciájuk fejlődött: a társas együttléttől kezdve az empátia és tolerancia, az önismereti és még számtalan más terület.

Természetesen van, amikor a már jól bevált és kissé konzervatívabb módszer vezet eredményre. Ezért is határoztuk el, hogy az idei évtől a 8. osztályosok vizsgáztatásával mérjük a kimeneteli eredményt. Ez nagyon jó ötletnek bizonyult. 4 napon keresztül folyt a vizsgáztatás vizsgabizottságok előtt. Ünnepi öltözetben, tételhúzást követően adtak számot tudásukról ballagó diákjaink. Küzdöttek ők is és küzdöttek a tanárok is. Mindenki rettentő fáradtan hagyta el az iskolát. Aki nem tudott szóban bizonyítani, az a negyedik napon írásbelizett. Az eredmények változók ak lettek. Voltak kiválóak, jók, közepesek és olyanok is, akik még nem feleltek meg a követelményeknek. Ők augusztusban visszajönnek, és újra számot adnak tudásukról.

Reméljük, akkor már sikerek lesznek, és mehetnek a középiskolákba. Egyébként mindenkit felvettek a kiszemelt középfokú iskolákba.

Túl vagyunk a 7. osztályban már hagyománynak számító próbanyelvvizsgán. Az idei hetedikeseket meg kell dicsérni, mert szinte kivétel nélkül szépen felkészültek. Volt, aki izgult, és volt, aki egészen rutinosan vizsgázott.

A fentiek bizonyítják, hogy tanítványainkkal nem csak az

élet napos oldalát ismertetjük meg, hanem a versenyszellemet is fejlesztjük, és többszöri állítjuk őket megméretetés elé is.

Mondhatnám, nem az életre neveljük őket, hanem már éljük az életet.

Ennek a folyamatnak minden percét okosan kell felhasználni, és ez nagy felelősséget ró az X generációra. Az ő bölcsességük határozza meg a Z és Y generáció életképességét.

Lámpásnak kell lennünk! Az utat úgy kell megvilágítanunk, hogy az utánunk következő generációk ne tévedhessenek el. Az internet sok ismeretet nyújt, de nem szabad elfelejteni: a gép nem érez - robot. Nem üt a kezedre, nem is ad egy pofont sem. Érzelem nélkül pedig az ismeret csak egy hideg maszlag. Az ismereteket az emberi szív tölti meg érzélemmel, és ezáltal változik át minden értelemmé.

Végezetül egy kedves történettel zárom mondandómat. A mai napomat egy harmadik osztályos kislány szavai már korán reggel bearanyozták. Pedagógusnapra Róth Márta szavaival köszöntött:

*„Kezdedbe teszem a Könyvet,  
hogy vezessen a sűrű ködben.  
Kezdedbe teszem az állátszó kristályt,  
hogy lásd a szépet, keresd a tisztát.  
Kezdedbe teszem a gyertyalángot,  
világíts annak, aki bántott!  
Kezdedbe teszem a szótt takarót,  
takard be az árván fázót!  
Kezdedbe teszem a fénylő kulcsot,  
hogy meleg legyen, és várjon az otthon.  
Indulj hát, s hívd magaddal a gyerekeket,  
hogy kezükbe tehesd a szeretetet.”*

Igen, ebben benne van minden lényeges. Az X és Z, valamint az Y generáció (egyetemi és főiskolás kor) csak egyetlen nyelvet tud közösen értenni, úgy hívják: szeretet. A mi tantestületünk által megfogalmazott pedagógiai programunk alapjátétele:

*„Ne a tantárgyadat tanítsd,  
hanem a gyereket!”*

Ezekkel a szavakkal be is fejezem gondolataimat. Az újság hasábjain is megköszönöm kollégáim és munkatársaim lelkes és lelkiismeretes munkáját.

Köszönöm a szülőknél, hogy igazi segítőtársaink voltak a 2011/2012-es tanévben is. Köszönöm Hertel László polgármester úr és a képviselő-testület támogatását.

Végezetül a szódi hunyadi-sok nevében kívánok mindenkinek kellemes, napsütésben bővelkedő, de hűsítő esőben is részesező nyarat!

**Günther Erzsébet**  
igazgató

## A költészet napja

*„A vers néma. Adj neki hangot. A vers a könyvben halott. Keltsd életre. Mi a szavak? A vers föltámasztása papírsírából. Ez a kor néma. Hangtalanul olvas, hangtalanul ír. Az ősi közzéformában a szó volt. Ezt őszönösen érezzük, valahányszor verset szavalunk. Ünnepi borzongás fut át rajtunk, hogy a szóval, mely*

*a könyvben térbeli életet él, az időben találkozzunk. Ezáltal válik a költészet igazán időbeli művészetté.”*

*Kosztolányi Dezso*

A szavalóverseny nyertesei:

### 1-2. osztály

- I. Kálmán Kata (1. o.)
- II. Vörös Laura (1. o.)
- III. Hertel Szófia (1. o.)

### 3-4. osztály

- I. Dalnoki Fanni (4. o.)
- II. Menyhárt Gellért (3. o.)
- III. Gál Dávid (4. o.)

### 5-6-7-8. osztály

- I. Dalnoki Adrienn (8. o.)
- II. Hárs Anna (5. o.)
- III. Czinege Petra (8. o.)

### Különdíj

- Késmárky Tímea (6. o.), Czinege Eliza (8. o.), Lakatos Dina (5. o.)

## Váci Vagány Városjárás

Tanulságok, gondolatok egy-egy mondatban:

*„Nagyon jó volt a kirándulás, de a játszótéren éreztük a legjobban magunkat.” (1. o.)*

*„Örülünk, hogy megismergettük Vácot, mert sok mindent megtanultunk a Kóka-puról.” (2. o.)*

*„Nagyon jól éreztük magunkat, reméljük, hogy ezután sosem tévedünk el Vácot.” (3. o.)*

*„A betedikesekkel felfedeztük, hogy milyen jó helyek vannak Vácot.” (4. o.)*

*„Jót versenyeztünk, és valószínűleg mi voltunk a legbongosabbak.” (5. o.)*

*„Jó volt az osztálytársakkal közösen feladatokat megoldani, és sokat hülyéskedni.” (6. o.)*

*„Végre nem a padban ülve tanultunk! Nekünk ez tetszett a legjobban.” (7. o.)*

*„Mi nyertük a váci vetélkedőt, úgyhogy mi éreztük magunkat a legjobban.” (8. o.)*

## Mathias Rex Agy- és Lovagi Torna

Nagy várakozás előzte meg a középkori hangulatot idéző megmérettetést, amin a 3.



Váci Vagány Városjárás



Váci Vagány Városjárás



Költészet-napi szavalóverseny



A költészet-napi szavalóverseny résztvevői



A Föld-napi vetélkedő nyertesei



és 4. osztályosok vettek részt. Megtanulhatták az ifjú lovagok és udvarhölgyek, mi kerülhetett Mátyás király asztalára, összemérhették ügyességüket és erejüket, kvíz-kérdésekben mutathatták meg leleményességüket.

**Gombai Erzsébet**  
pedagógus

A győztes csapatok:

- I. Mátyás főurai (4. o.)
- II. Humanisták (3. o.)
- III. Mátyás lovagjai (4. o.)

### Táncfalalkozó



Táncfalalkozó

Május 11-én sokak örömeire ismét megrendeztük a már hagyományosnak számító Táncfalalkozót. A szödiék éppúgy lelkesen készültek eme jeles eseményre, mint a környező településről érkező fellépők. Több műfaj táncosai képviselték magukat magas színvonalon a néptáncról a latin táncokon át a hip-hopig, emlékezetes délutánnal kedveskedve a vendégeknek.

Ezúton is köszönet a szervezőknek és a fellépőknek! Találkozzunk jövőre is!

**Helembai Tímea**



Mathias Rex Agy- és Lovagi Torna

### Anyák napja



Anyák napján



Mathias Rex Agy- és Lovagi Torna



Anyák napján

### Föld napi szemétszedés



Föld-napi szemétszedés

### Balesetvédelmi oktatás



Balesetvédelmi oktatás

## Erdei iskolák

„Május 16-án elindultunk hajóval a Mogyoróhegyi Erdei Iskolába. Suhant a hajó a Dunán. Megérkeztünk, leszálltunk és felsétáltunk a szálláshoz. Ott kiválasztottuk a házakat, szobákat és kipakoltunk. Elmentünk túrázni. Amikor felérkeztünk a várba, beléptünk a kapun, láttuk, milyen magasan vagyunk. Megnéztük a viasszobrokat és azt, hogyan vadásztak régen az emberek. Meglestük a lovagokat, végül visszaindultunk. Finom vacsora várt minket. Visszaentünk a házakba és lefeküdtünk aludni. Másnap felkeltünk, felöltöztünk, elmentünk reggelizni. Ebéd előtt madárgyűrűzés, íjászkodás várt ránk. Erdőismereten vettünk részt, majd vacsoráztunk. Este tüzet gyújtottunk, mellette vicceket meséltünk. Fél 7-kor keltünk, reggeliztünk, lementünk a játszótérre. Komppal keltünk át a túlsó partra, és vonattal hazazakatoltunk.”

**Hárs Róza**  
3. osztályos tanuló

## Our English Exam

My class had an English exam last week. The exam wasn't very difficult. The exam was on Friday, on the first of June, and it started at eight o'clock. Before the exam we read the English exercise-book.

During the exam, we choosed a topic. We had some minutes for writing about our topics. After that we had to tell the teacher about our topics. When we finished our exam, we waited for the marks and diplomas.



Év végi vizsga



Erdei iskola



Angolvizsga

When we got our marks, we were very quiet.

**Bari Krisztina, Garad Ágoston**  
7. osztályos tanulók

## Továbbtanulás

Iskolánk minden tanulója sikeres felvételi vizsgát tett.

Gimnáziumba 4, szakközépiskolába 13, szakiskolába 12 diákunk nyert felvételt. Tanulmányaik folytatásához sok sikert kívánunk!

**Márgusné Czinege Tünde**  
pályaválasztási felelős

## Hunyadi-díj

A 8. osztályosok közül három tanulót tüntethettünk ki Hunyadi-díjjal:

Czinege Elizát, Czinege Petrát és Dalnoki Adriennét.

**Gratulálunk!**

## Alapítványi hírek

Szód Község Iskolai Oktató-sáért Közalapítvány kuratóriuma kellemes nyári pihenést kíván minden kedves támogatójának. Ősszel megkezdtük a játszótér bővítését. Az ehhez nyújtott segítségüket ezúton is tisztelettel megköszönjük Önöknek.

## Nyári tábor

Augusztus 27-31. – Színek utcája, rajztábor Kalácskáné Pálinkás Piroska vezetésével

*(A tábor megfelelő létszámú jelentkezés esetén indul csak. A szülők erről körlevélben részletesen értesültek.)*



Hunyadi-díjasok

## Bábszakkör

A szódi ovisok voltak bábosaink leghálásabb közönsége.



Bábosaink





## A Napközi Otthonos Óvoda hírei

### A költészet napja

Napokon keresztül lelkesen készültek óvodásaink a költészet napja alkalmából a Faluházban megrendezett versmondásra. A kisebbek közös verssel, mondókázással lepték meg a lelkes közönséget, a nagyobbak már párban vagy hármas-négyes csoportban szavaltak. Akik szeptembertől már iskolások lesznek, azok pedig büszkén, önállóan adták elő verseiket. Köszönjük a lehetőséget, hogy megmutathatták tudásukat az óvodások is, és a süteményt, amit megérdemelten, munkájukért kaptak.



A költészet napján

### Népi játszóház

Amikor elmeséltük a gyerekeknek, hogy hétfőn újra népi játszóház lesz, a nagyobbak már ujjongtak, a kicsik pedig érdeklődve várták.

Ismét nagyon ötletes ügyességi játékokkal próbálhatták ki tudásukat. Most már ismernek minden játékszabályt, így kedvükre válogathattak, mikor melyikkel játszanak.



Népi játszóház

A meghívott keszei óvodások először csodálkozva figyelték, hogy akárhová lépnek, „játékba ütköznek”, de nem kellett nekik sem sok idő, hogy jól érezzék magukat. A nap elengedhetetlen kellékei az ugrálóvárak voltak, melyeknél érdekes módon nem okozott senkinek gondot a cipőfűző! A hangulatot fokozta, hogy arcfestéssel más bőrébe

bújhattak, így a mások bátor-talanabbak, most sárkány, tigris, gepárd képében sikítózva futottak az udvaron.

Hétfő délután nem kellett senkit álomba ringatni, együtt szuszogtak a pillangók és a pókemberek is.

### Ismét kirándultunk!

Kedvezett számunkra az időjárás, mert csak akkor szemerkezt az eső, mikor a buszon ültünk. Mire megérkeztünk a repülőtérre, már szép idő – és szirénával felszerelt felvezető autó – fogadott minket.

Több gyermek mesélte lelkes izgalommal, mikor, miért, hova utazott már repülőgéppel, és volt, amelyik azt is megtudta mutatni, hogy melyikkel.

Még a buszon ülve néztük végig a fel-le szálló pályákat, a hangárokat, a hosszú sorban védő kerítést, jelző lámpákat, az utasokat szállító kis buszokat...

A tűzoltóság épületéhez érkezve jött a meglepetés: először bemutatót láthattunk, hogyan oltják a tüzet, ha valójában gond van, majd minden gyermek egyenként kipróbálhatta, a nagy teljesítményű vízágyút, melyet egy karral indíthattak a modern tűzoltó autóból!

Ezek után végigvezettek minket az egész épületen,



Reptéri tűzoltóbemutató

megnézhettük hogyan csúszik le a tűzoltók a rúdon, ha riasztás van. Beülhettünk minden ott várakozó autóba, egy feltétellel: ha meghalljuk a riasztást jelző csengőt, mindenkinek egy adott helyre kell húzódnia, hogy ne akadályozzuk a munkát.

Érdekes reakciókat váltott ki a gyermekekből, amikor a kerítéssel körbezárt akadálypályán tehették próbára tudásukat. Mint megtudtuk, ezen a pályán teljes felszereléssel, egymást segítve, hőségben és füstben kell megtalálniuk a kivezető utat az itt gyakorlatozóknak. Természetesen gyermekeink mindezt hő- és füsthatás nélkül hajthatták vége.

Sok újat tudtunk meg a tűzoltóság munkájáról, és ehhez nagyban hozzájárult Lukács Tibor és Lukácsné Pazsitka Szilvia szülők segítsége. Köszönjük nekik ezt a jól megszervezett napot!



Népi játszóház az óvoda udvarán



Reptéri kiránduláson

## Kirándulás a Nőtincsi Sehol-szigetre

Elérkezett május 24-e, a Süni és a Pillangó csoportosok kirándulónapja. A gyerekek hátizsákkal felszerelve, izgatottan jöttek óvodába. Rövid utazás után megérkeztünk az élményparkba, és előkerültek a nasik és üdítők, amiket egy gyönyörű, fából készült ebédlőben fogyasztottunk el. Jóízűen kínálgatták egymást a gyerekek.

Bebarangoltuk a park területét, megnéztük az állatokat (alpakát, lámát, pulykát, baromficsaládót, csacsit), a lovak istállóját, a lószerszámokat, és azt, hogyan készítik elő a lovagláshoz az állatokat. Nagyon tetszett a gyerekeknek az indián sátorotábor, ahol iskolások táboroztak. Jót játszhattak a műkutyákkal, ültek királyi

trónon, sárkányon. Lokomotív vonattal elutaztunk a nőtincsi tóig, gyönyörű tájakon hegyre fel-le. Élvezték, ahogy együtt mondókáztunk: „Megy az út, megy az út, kanyarog a vonatút. Emelkedő, emelkedő, lejtő-lejtő...”

Visszatérve a kiinduló helyünkre megebédeltünk, fagyiztunk. Bár az idő hol borúsabb, hol naposabb volt, szerencsére csak átfutó zápor zavarta meg a játékot. Itt a gyerekek másztak, csúszdázta, körhíntáztak, lovacskáztak.

Nagyon sok élménnyel eltelve, alaposan elfáradva érkeztünk haza. Ezt az élményparkot szívesen ajánljuk a szülőknek is, mert gyönyörű környezetben, jó körülmények között lehet a szabadidőt hasznosan eltölteni. Lehetőség van a gyermekek számára különböző kézműves technikák megismerésére is.



Év végi kirándulás Budán – a Halászbástyánál



Év végi kirándulás Budán – a Mátyás-kútnál



Kirándulás Sehol-szigetre



Kirándulás Sehol-szigetre

## Mesehajó és budai vár

Ebben a tanévben már negyedszerre indultak útnak a Méhecske és Katica csoportos gyerekek. Év végi kirándulásunk egy egész napos program volt Budapesten. Délelőtt bábelőadást nézhettünk a Mesehajón, mely lehorgonyozva várt minket a Dunán. Ezt követően ellátogattunk a budai várba. Itt Cseresznye bohóc kalauzolt minket, és érdekes történeteket mesélt Mátyás királyról, és a várban lévő műemlékekről. Olyan gyorsan telt el a nap, hogy hazafe-

lé volt, aki megkérdezte: „Alszunk még ebéd után az oviban?” – ekkor már 16 óra volt. Szép emlékekkel tértünk haza erről a kirándulásról is.

## Táncfalalkozó

Idén Veresegyház adott otthont a Pest Megyei Óvodások Néptánc-találkozójának, ahol természetesen a mi óvodánk is képviseltette magát. A szódi Mária Magdolna Karitás csoport által készített népviseleti ruhákban óvodásaink lakodalmas jelenetet adtak elő. Nagy



Néptáncfalalkozó



sikerüket tapssal jutalmazta a közönség, a szervezőktől pedig kerámia nyakbavalót kapott minden fellépő gyermek.

(A pillanatképek.hu oldalon szebbnél szebb képeket láthatnak az érdeklődők Lethenyi László jóvoltából.)

## A Föld napja

Idén is – mint minden évben – virágültetéssel ünnepeltük a Föld napját. Óvodásaink szebbnél szebb virágokat hoztak a hét folyamán, és kíváncsian várták, az ő viráguk vajon hol díszelg majd.

Ahhoz, hogy óvodánk udvara még szebb legyen, rengeteget segítettek. Volt, ki rendezgette a virágokat szín és fajta szerint, akadt erős fiú, ki a locsolókannát cipelte, lelkes lányok, kik betették a virágokat a helyükre, és segítőkész legények, kik a földet adagolták. Természetesen minden virágnak meglett a maga helye, és óvodásaink délután már büszkén mutogatták szüleiknek a „virágba borult” óvodát.



Föld-napi virágültetés

## Rajzpályázat

A DMRV Zrt. Víz Világnapi Gyermekrajz-pályázatán óvodánk Katica csoportosai III. helyezést értek el. Jutalmunk: könyvtulvány és egy ajándécsomag (festék, ecset, színesceruza), melyet gyermekeink már birtokba is vehettek. Köszönjük a lehetőséget, hogy idén is megmutathattuk gyermekeink kreativitását.



Májusfa-állítás az óvoda kertjében

## Májusfa-állítás

„A fiatalság tavaszi örömnépe május elseje, a májusfa állításának ideje. A májusfa, a zöld ág a természet megújulásának szimbóluma, és legtöbb esetben az udvarlási szándék bizonyítéka, szerelmi ajánlék.”

Bár óvodánkban inkább a tavaszi örömnépe, a természet megújulása okán ápoljuk a hagyományt, mégis igen

gyakran hallható a 6-7 éves korú gyermekek szájából szalagkötözés közben, hogy ki-ki-be szerelmes... és ilyenkor titokban ők kérik a leghosszabb szalagot az óvónéniktől.

## Látogatás a fogászon

Esőre állt az idő, mikor fogászati szűrővizsgálatra indulunk. Többnyire lelkes, sétálni szerető gyermek mosolygott



Fogászati szűrővizsgálaton jártak az óvodások



A DMRV Víz világnapi rajzpályázatának díjkiosztóján

ránk, de volt, aki vegyes érzelmekkel lépett ki a kapun (és persze nem a gyaloglás miatt).

Aztán hamar vége lett az izgalomnak, hiszen egy barátságos fogorvos bácsi és asszisztens néni fogadott bennünket.

Minden gyermeknek külön elmondták, milyenek a fogai, mire kell odafigyelnie... és ezeket természetesen mindenki megjegyezte, és – remélem – be is tartja az évek folyamán.

## Anyák napja a Csigacsoportban

„Kezdő” anyukaként érdeklődve vártam, hogyan készülődik majd lányom csoporttársaival az első óvodai anyák napjára. Közeledett a dátum, de lányomon semmi jelét nem láttam a izgatottságnak.

Majd megkaptam a saját készítésű meghívót és ezzel egy időben otthon elhangzott játék közben ez a vers:

*Anyukám, anyukám találd ki,  
hogy az én nagy kincsem ugyan ki?  
Ki más is lehetne, ha nem Te,  
ültess hát gyorsan az öledbe!*

Így hát izgalommal vártam a nagy napot. Április 26-án végre elérkezett! Reggel már készülődtünk, bevittük az ünnepi ruhát.

Délután nagy izgalommal foglaltam el a helyem a szépen felszített tornateremben a többi anyukával, nagymamával és néhány apukával együtt. Miután mindenki elfoglalta a helyét, zenére bevonultak a Csigacsoport apróságai. Még az ünnepség előtt megfogadtam, hogy nem elérékenyülök el, de már a bevonuláskor kicsordultak az első könnyecsek.

Összeszedve magam, teljesen elbűvölve néztem a lányomat és csoporttársait, milyen ügyesen és bátran adják elő az énekeket, mondókákat, verseket.

A műsor végén mindenki megkereste saját készítésű ajándékát és szaladva adta át anyukájának, nagymamájának. Körbenézve csak szemet törölgető anyukákat, nagymamákat láttam.

A szív, benne lányom kezlenyomatával a polcon örök em-



Anyák napi előadás a Csiga csoportban



Anyák napi előadás a Csiga csoportban

lék marad, és nagyon jó érzéssel tölt el nap mint nap.

Ezért a szép és tartalmas műsorért nagyon nagy köszönet Éva néninek, Edina néninek és Viki dadus néninek!

Igaz a mondás, hogy a legnehezebb, de egyben a legszebb dolog édesanyának lenni!

**Kengyeli Zita**

## Pedagógusnap

Köszönjük szépen az önkormányzat pedagógusnapi köszöntőjét, a színvonalas Márai-estet és a bensőséges hangulatú összejevetelt. Köszönjük, hogy munkánkat figyelemmel kísérik, megbecsülik, és nem feledkeznek el az ünnepnapjainkról sem.



Pedagógusnapon

## Az óvodai felvételtől

A 2012-13 tanévre 43 gyermeket íratnak be, akiknek felvétele (a 3. életév betöltésekor) az év során folyamatosan történik.

Az önkormányzat döntése szerint 3 év alatti gyermek felvételére nem lesz mód, csak abban az esetben, ha az óvodabővítés elkészül. Az öt csoportban 125 férőhelyen 165 gyermeket kell elhelyeznünk, így a következő évben minden csoport nagyon magas létszámmal indul.

A beszoktatós gyermekek szülei számára az első szülői értekezlet augusztus 14. (kedd) 15 óra.

Az összevont évnyitó szülői értekezletet szeptember 11-én 17 órakor tartjuk a tornateremben, majd azt követően csoportos értekezletet tartunk.

Mindenkinek kellemes nyarat kívánunk!

Az új óvodai ivókút

## Ivókúttal bővült az óvoda udvara

A nyári meleg időszak kezdetére megérkezett az ivókút, amely különleges élményt szerzett a gyerekeknek. Számunkra ez nem csak az élmény miatt fontos, hanem mert megszűnt az udvaron a poharas itatás, így a gyerekek a nagy melegben bármikor szükségleteik szerint ivóvízhez juthatnak.



Ha végre itt a nyár...



Ha végre itt a nyár...