

## Anyakönyvi hírek

2008. március 2. napjától

2008. június 1. napjáig

Szöd községben az alábbi  
anyakönyvi események történtek:



Születések száma: 12



Házasságkötések száma: 1



Halálozások száma: 11

## ISMÉT KÖTELEZŐ LESZ A TÜDŐSZŰRÉS !

A Regionális Tisztifőorvos – Dr. Jakab Dezső – határozatilag elrendelte a Közép Magyarországi Régió területén élő állandó vagy ideiglenes bejelentéssel ott lakó illetve a Régió területén tartózkodó 30 év feletti lakosság körében a kötelező tüdőszűrő vizsgálatot.

A kötelezetteket a vizsgálat helyszínéről, hirdetmény és idézés formájában is tájékoztatni kell.

Az ÁNTSZ és a Jávorszky Ödön Kórház Tüdőgondozó Intézete tájékoztatása szerint mobil szűrőállomások nem működnek, így minden érintettnek a váci tüdőgondozóba kell befáradnia.

**Szöd Község lakosainak meghatározott szűrési ideje: 2008. július 14-től (hétfőtől) 2008. július 17-ig (csütörtökig). mindennap 7.00 órától-17.00 óráig.**

**Szűrés helye: Jávorszky Ödön Kórház, Vác.**

Felhívom a Tisztelt Lakosok figyelmét arra, hogy a meghatározott időn kívül rendelési időben bármikor elvégezhető a szűrés.

**Bojtayné B. Gabriella  
jegyző**

**Partner az értékesíthető tudás megszerzésében már  
a közép-magyarországi térségben is**

## Naszály-Galga TISZK

2008. március 28-án Vácott megnyitotta kapuit a váci régió integrált tudásközpontjának szánt Naszály-Galga Térségi Integrált Szakképző Központ Központi Képzőhelye, amelynek a térségfejlesztésben betöltött szerepe kiemelkedő lesz az Észak-Pest megyei régióban, hiszen a jól kidolgozott oktatási rendszer segítségével nem csak a munkanélküliséget csökkenti majd, hanem a megfelelően képzett szakemberek kibocsátásával hozzájárul az őket alkalmazó cégek, így közvetve az egész térség fellendüléséhez. A TISZK Központi Képzőhelye a Király Endre Ipari Szakközépiskola egykori kollégiumába és könnyűipari tanműhelyébe került. Az épület felújítása során törekedtek a célszerűségekre nem csak a tanműhelyek és tantermek, de például a közösségi terek kialakításának tekintetében is. A TISZK központi tanműhelyében hét iskola diákjai fordulnak majd meg. Az iskolarendszerű szakképzésben tanított órák száma egy tanműhelyre átlagosan heti 30 óra, a kihasználtság a 40 órás munkahéthez mérten 65 százalékos lesz. A fennmaradt időt a felnőttképzési tanfolyamok, a vállalati képzések teszik ki, melyek szükségesek a központ finanszírozásához is. A központ működése a hét intézmény számos tanműhelyét kiegészíti: egy-egy tanműhelyt átlagosan 3-4 iskola diákjai is

igénybe vehetnek majd. A Naszály-Galga TISZK a tanárok és oktatók folyamatos továbbképzésével is hozzájárul a magas színvonalú oktató munkához, és a korszerűen felújított, csúcstechnológiai üzemközi tanműhely funkcionálisan az épület helyét ad a legfejlettebb modelleket alkalmazó pályaorientációnak, a közösségi tanácsadási és információnyújtási funkcióknak, a családterápiás feladatoknak is, erősítve diákjai versenyképességét. Iskolái az elektrotechnika-elektronika, az építészet, a faipar, a gépészet, az informatika, a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, a könnyűipar, a környezetvédelem-víz-gazdálkodás, a közgazdaság, a közlekedés, a mezőgazdaság, a művészet, a közművelődés, a kommunikáció, a nyomdaipar, az ügyvitel és a vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportokban végeznek uniós színvonalú képzést, amelyet 2007/2008-as tanév második félévétől kezdődően folyamatosan terveznek beindítani. A 2008/2009-es tanévben az oktatás várhatóan már teljes mértékben az új képzési programok szerint történik. A bevezetendő képzéseknek a partneriskolák illetve a Központi Képzőhely épülete fog teret adni. Az itt végzett tanulók esélye számottevően nő az elhelyezkedésre, ami a piacképes gyakorlatorientált programoknak, valamint a nem hagyományos pedagógiai módszereknek és csúcstechnológiát képviselő eszközöknek köszönhető.

További információk a TISZK folyamatosan megújuló weblapján keresztül érhetők el, a <http://www.tiszk.vac.hu/> webcímen.

# Hertel László, Sződ község polgármestere hősök napi ünnepi beszéde



Tisztelettel köszöntöm az első és a második világháborúban elesettek megemlékezése alkalmából tartandó ünnepségen megjelenteket, különös tekintettel azokat, akik közvetlen hozzátartozójukat veszítették el. Az itt látható I. világháborús emlékmű, a Hősök szobra, de nevezik a Hungária Istenasszonyának is - melynek alkotója Szódy Szilárd szobrászművész, 1939. május 28-án nagy ünnepség

keretében József Ágost főherceg leplezett le. A szobor talapzatán található táblákra 67 első világháborúban elesett neve került bevésésre. Az emlékmű átadása után több éven keresztül tartottak az iskola diákjainak közreműködésével itt ünnepségeket március 15-én, majd idővel ezek az ünnepségek is megszűntek. A Hősök szobrát az I. világháborúban elesettek tiszteletére állították elődeink. Ez rövid idő leforgása alatt olyannyira feledésbe merült, hogy a sződiek nagy része úgy tudta, hogy a szobor Mária Teréziát ábrázolja, kinek az első világháborúhoz nem sok köze volt, mivel 1780-ban meghalt. A II. világháborúban elesettek tiszteletére a rendszerváltást követően, Sződ Község Önkormányzata állított emlékművet. Az emlékmű avatására 1993 novemberében, Mindenszentek napján került sor, melyet Gedeon József sződi plébános szentelt fel. A községi emlékművön a II. világháborúban elesett 44 fő neve lett megörökítve. A felavatási ünnepség után, szintén hosszú időre feledésbe merült az emlékmű, kivéve azt a pár hozzátartozót, akik a mai napig is virágokkal szépítik. Mindkét világháborúból Magyarország vesztiesen került ki,

mely az ország számára tragédia volt. Az első világháborúban Magyarország elvesztette területének kétharmadát, melyet hűen ábrázol az emlékmű talapzatán elhelyezett

évszázadra, sajnos a csaták döntő többségét elvesztettük, vagy a történelem viharai rossz oldalra sodorták országunkat. Ezeknek az eseményeknek az eredményei nagy ünneplésre nem adtak okot a magyarság számára. Persze ez nem ad okot arra, hogy halottainkról ne emlékezzünk meg tisztességesen. Mért is olyan fontos, hogy ne feledkezzünk



Trianoni emléktábla, lakóinak száma tizenhatmillióról tízmillióra csökkent. A második világháború előtti békekonferenciákon Magyarország az igazságtalanul elcsatolt magyarlakta területek nagy részét visszakapta. A háború elvesztését követően az ország területét a Trianoni határokra csökkentették, és következett a szovjet megszállás. Mindenki jobban szeret ünnepelni, mint olyan eseményekre emlékezni, mely maga, vagy családja számára tragédiával járt. Így van ezzel a magyar nemzet is. Visszatekintve az utolsó pár

meg a háborúk áldozatairól, és emlékműveket állítsunk tiszteletükre? Halottainkat temetőben lévő sírokba helyezzük örök nyugalomba, gondozzuk, virágokkal díszítjük sírjaikat. Az első és második világháború helyszíneinek túlnyomó többsége nem magyar földön zajlott és az elesettek nagy részét idegen országban, jeltelen sírokba temették. A hozzátartozóknak, szerettük elvesztése iránt érzett fájdalmát tovább növelte, hogy nem tudták, rokonuk hol van eltemetve, sírt nem gondolhattak. Az emlékművek ápolása, rendben

tartása, és a méltó megemlékezések megszervezése az önkormányzatok feladata. Önkormányzatunk a mai ünnepséget megelőzően az elmúlt két évben, különböző időpontokban emlékezett meg a háborúk sződi áldozatairól. A képviselő-testület olyan időponthoz szeretne kötni a két világháborúban elesettekre való megemlékezést, mely valamilyen eseményhez köthető. A képviselő-testület végül úgy döntött, hogy a megemlékezés a Hősök napjához eső legközelebbi időpontban lesz megtartva, a plébános

úrral történt egyeztetés után. A májusi időpont lehetőséget nyújt arra, hogy az ünnepséget a jövőben is az önkormányzat épülete előtti szépen felújított téren szentmisével tartsuk meg. Először a világháborús emlékművek koszorúzását a képviselő-testület kezdi, majd ezt követően nyílik lehetőség, hogy a jelenlévők is elhelyezhessék virágaikat.

Felkérem a képviselő-testület tagjait, hogy közösen koszorúzzuk meg a világháborús emlékműveket.

## Még egyszer a szelektív hulladékgyűjtésről

A szelektív hulladékgyűjtés a hulladékok típus szerint való elkülönített gyűjtését jelenti. Ez a gyakorlatban úgy valósulhat meg, hogy a megvásárolt élelmiszerek és fogyasztási cikkek csomagolóanyagát - a papír, műanyag, üveg, fém és italos kartondoboz csomagolást - a termékek elfogyasztását követően már otthonunkban anyaguk szerint különválasztva tároljuk, ezt követően pedig ugyancsak anyaguk szerint elkülönítve helyezzük el a szelektív hulladékgyűjtő szigetek megfelelő edényeiben. Zsákos gyűjtés esetén a tiszta csomagolóanyagok speciális zsákba kerülhetnek.

### Mit gyűjthetünk szelektíven?

Táblázatunk a szelektív hulladékgyűjtés Magyarországon elterjedt általános gyakorlatát tükrözi, a gyűjtés módja azonban településenként változhat. Gyakori kérdések a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatban

A gyűjtőedényekben elhelyezhető hulladékokról az

edényeken lévő képek, piktogramok adnak tájékoztatást.

### Minden szelektíven gyűjtött hulladék újrahasznosításra kerül?

Amennyiben a szelektív gyűjtőedényeken megjelölt hulladékokat helyezzük el a gyűjtőszigetekre, biztosak lehetünk abban, hogy erőfeszítésünk nem volt hiába. A közszolgáltató cégek gondoskodnak arról, hogy minden szelektíven gyűjtött hulladék hasznosításra kerüljön.

### El kell-e mosni a csomagolóanyagokat mielőtt elhelyezzük a szelektív gyűjtőedényben?

A csomagolásokat minden esetben ki kell üríteni, de előlíteni csak akkor szükséges, ha ételmaradékkal szennyezettek (pl. a konzervdobozok, tejes kartondobozok, joghurtos flakonok). Gondoljunk csak arra, hogy a szelektíven gyűjtött műanyag hulladékokat emberek válogatják a hasznosítás előtt! Az újrahasznosítás egyik leg-

Anyagfajta	Szelektíven gyűjthető	Nem gyűjthető szelektíven
MŰANYAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ásványvizes és üdítő PET palackok lapítva</li> <li>• előblített tejföls és joghurtos poharak</li> <li>• műanyag zacskók, reklámtáskák, műanyag fóliák</li> <li>• PP és HDPE jelzésű kozmetikai szerek flakonok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kazetta, CD lemez</li> <li>• vegyszeres, zsíros flakonok</li> <li>• fogkefe</li> <li>• műanyag játékok</li> <li>• hungarocell</li> </ul>
PAPÍR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• újságpapír</li> <li>• kartondobozok összehajtv</li> <li>• tiszta csomagolópapírok</li> <li>• irodai papírhulladékok, telefonkönyvek, szórólapok és reklámkiadványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zsíros, szennyezett papírok, műanyag borító</li> <li>• indigó, faxpapír</li> <li>• használt egészségügyi papírok és pelenka</li> </ul>
FEHÉR ÜVEG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• befőttes üvegek</li> <li>• ásványvizes üvegpalackok, rövidítelők üvegpalackjai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ablaküveg</li> <li>• tükör</li> <li>• villanykörte</li> <li>• hőálló üvegtál</li> <li>• szemüveg</li> <li>• neoncső</li> <li>• orvosságos üvegek</li> </ul>
SZÍNES ÜVEG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boros- és sörösüvegek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porcelán</li> <li>• kerámia</li> <li>• orvosságos üvegek</li> </ul>
FÉM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alumínium italdobozok</li> <li>• alufólia</li> <li>• fém konzervdobozok</li> <li>• fém zárókupakok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ételmaradékkal szennyezett konzervdobozok</li> </ul>

fontosabb alapfeltétele, hogy a hulladék tiszta legyen.

### Miért érdemes összetaposni a műanyag palackokat és dobozokat mielőtt bedobom őket a szelektív hulladékgyűjtőbe?

A dobozok és palackok összepréselése azért hasznos, mert így nem levegővel, hanem hulladékkal telik meg a gyűjtőedény/zsák, és elég ritkábban üríteni. Fontos, hogy a dobozok és palackok kupakjait összepréselés előtt tekerjük le.

### Mit csináljak, ha már teli van a műanyaggyűjtő, és nem fér bele több palack? Bedobhatom esetleg az üvegek, vagy a fémek közé?

Semmi estre sem szabad a különböző anyagú hulladék-

fajtákat összekeverni! Ha már nem fér több a gyűjtőbe, akkor próbáljuk meg pár nappal később elhelyezni. Ha erre nincs mód, akkor helyezzük el a gyűjtősziget körül úgy, hogy az összegyűjtő munkásoknak ne kelljen a válogatással időt veszíteni. Legyen egyértelmű számukra, hogy az adott hulladék melyik gyűjtőhöz tartozik. Ezzel nem csak az ő munkájukat tesszük hatékonyabbá, hanem a településünk és közvetlen környezetünk tisztaságát is elősegítjük.

Népjóléti és Környezetvédelmi Bizottság – ÖKO-Pannon Kht.

## Elmaradt a tavaszi nagytakarítás

# Tisztelt környezetünket védő sződi lakosok!

Sajnos az eleredt eső miatt 2008. április 19-én, szombaton nem tudtuk a helyenként sajnálatos módon felmalmozódott szeméttől lakóhelyünket és annak környezetét megtisztítani. A Föld Napja alkalmából az Állami Közútkezelő Kht. országos szemétszedési akciójának keretében szeretnénk

volna tisztábbá tenni közös környezetünket, és felhívni mindenki figyelmét arra, hogy nyitott szemmel járva óvja és védje értékeinket.

Mivel tavasszal a vegetáció gyors fejlődésnek indult és a növényzet közül így nehéz kiszedni a szemetet, ezért már csak az ősszel tervezzük az

elmaradt akció megtartását, melynek időpontjáról külön értesítjük a lakosságot.

**Miletin Istvánné  
elnök  
Népjóléti és Környezetvédelmi Bizottság**



## Ballagási beszéd – 2008.

Szeretettel köszöntök mindenkit, aki megjelent ezen a szép ünnepen!

Most megkülönböztetett szeretettel köszöntelek benneteket, ballagó hunyadisok!

Kedves.

*Baranyi Mihály, Bari Richárd, Berki Gergő, Bíró Bálint, Bottyányi Bence, Bubb Dániel, Czinege Ádám, Czinege Nándor, Deák Dávid, Dudás Dániel, Gyetvai Ádám, Gyetvai István Bertold, Kelemen Krisztina, Kiss Gábor, Kormosói Mariann, Kovács András, Kránicz Ákos, Matuz Márk, Nagy Klaudia, Porció György, Seres Dóra Margit, Surman Vivien Bettina, Sztuska Ádám, Tarcsa Alexandra, Tyukodi Adrienn, Vásárhelyi Zoltán,*

*Veres Simon Gergely* - ünnepnapra ébredtünk.

Melegség járja át szívünket, mert búcsúunk 26 diákunktól. A búcsú mindig fáj. Még akkor is, ha a folytatás is kelleme, új reményeket keltő.

Valami mégis megszűnik, valaminek nincs folytatása, valaminek vége van. Számotokra vége van az alapfokú oktatásnak, úgy is mondhatnám, hogy befejeztétek általános iskolai tanulmányaitokat.

Kezdjük meg szokásos visszaemlékezésünket. 2000-ben a szülői kezét szorongatva, kicsit bátortalanul, de kíváncsian léptétek át az intézmény küszöbét.

Sokan megszeppenve, vagy kicsit bátrabban feltettétek volna a kérdést: miért jöttem ide.

Miért jöttem ide? Mit keresek én itt?

Ákos, az ismert énekes szavai válaszoltak volna erre a kérdésre a következőképpen:

*„Azért vagy itt, hogy mindent láss,  
Hogy értsd a szót, hogy olvasd az írást.  
Azért vagy itt, hogy mindent megtanulj,  
Hogy az égbe szállj, ne hogy a porba hullj.”*

Folytassuk az emlékezést!

Elsőként Tünde néni és Györgyi néni vezetett be benneteket a betűk és számok csodálatos világába. Egyszerre voltak ők a tanítóitok, a barátaitok és szülőpótlók. Féltettek, óvtak, neveltek és oktattak benneteket. Nektek nem volt más dolgotok, csak okosodni és szép nagyra nőni. Persze az, hogy nem volt dolgotok, az így nem igaz, hisz a tudásért rengeteget kellett tennetek.

Ezzel kapcsolatban Marie Curie szavait idézem:

*„Egyikünk élete sem könnyű.  
És akkor? Legyen bennünk  
kitartás és mindenekelőtt  
bizgunk önmagunkban.  
Hinnünk kell benne, hogy  
tehetségesek vagyunk valamiben  
és ezt a valamit – kerül, amibe kerül –  
meg tudjuk valósítani.”*

Remélem, Ti mindnyájan azon az úton haladtok, hogy megvalósíthatjátok majd álmaitokat!

Nem szerencsés, hogy több osztályfőnökváltás is történt életekben, de így hozta a sors.

Mindegyik szeretettel nevelt és oktatt benneteket, és itt emlékszünk meg - a már említetteken kívül - Klári néniről, Ági néniről, Judit néniről és jelenlegi osztályfőnökökről, Imre bácsiról. Munkájukért köszönet és tisztelet illeti őket.

Nemrégiben szokásomhoz híven egy kérdőívet töltöttem ki veletek. Arra voltam kíváncsi, mi a véleményetek a hunyadis falak között eltöltött 8 évről.

Érdekes volt olvasni a kérdőívre adott válaszaitokat, bár nem volt meglepő.

Kicsit még lázadtok, még bennünk tanároknak egy olyan embert láttok, akik csak molesztálni és macerálni tudnak titeket. Majd elmúlik ez az

érzés, ha megtapasztaljátok a középiskolai életet.

Kedvenc tantárgyaitok és a nem szeretettek is eléggé megoszlanak, de kevesen vallották azt, hogy becsületesen tanultatok.

Az osztályösszevonást is különbözően éltétek meg. Volt, aki örült annak, hogy így történt és olyan is volt, aki sérelmezi. Egyesek nagyon szép tisztának tartják az iskolánkat és volt köztetek elégedetlen is.

Arra a kérdésemre, hogy ha te lennél az igazgató, min változtatnál, a következő válaszokat adtátok.

Legyen büfé, rövidebb órák, hosszabb szünetek, legyen bent étterem, legyen játszótér stb. Volt, akinek az ötletén elcsodálkoztam magam is, és gondolom viccnek szánta az

illető, mikor az a gondolat jutott eszébe, hogy legyen az iskolában a diákok számára kijelölt dohányzóhely. Mi a ti egészségeteket védjük, és nem károsítjuk.

Arra a kérdésre, hogy milyen egy jó tanár a következő válaszokat adtátok: humoros, engedékeny, szigorú, gyermekbarát, gyermekeket segítő, gyermekek nyelvén értő, ne kivételezzon.

Amikor azt kérdeztem, hogy mit üzennétek a mostani hetedikeseeknek, akkor is csupa jó ötlettel jöttetek elő, többek között, hogy tanuljanak jól.

Szeretnétek már elmenni az iskolából általában és várjátok a középiskolát Most így van ez rendjén, hogy a szárnyaitokat bontogatjátok. (Elárulom nektek, hogy a tavalyi nyolca-

dikosok is ezt írták, és most visszajönnek, hogy velünk jöhessenek táborba.)

Nagyjából ezeket válaszoltátok a kérdésemre, kicsit se meglepve engem. Mondhatnám teljesen normálisak a reakcióitok, az lenne furcsa, ha ebben az életkorban másként látnátok bennünket.

Henrik Ibsen szavait szeretném veletek most megosztani.

*„Ne légy ma ez  
holnap emez  
s jövőre ismét  
mást szemez  
Érc légy, mely  
mindig egy marad  
ne törmelek dirib-darab”  
(Henrik Ibsen)*

Tudom, hogy lesz idő, amikor nosztalgiával gondoltok a hunyadi évekre.

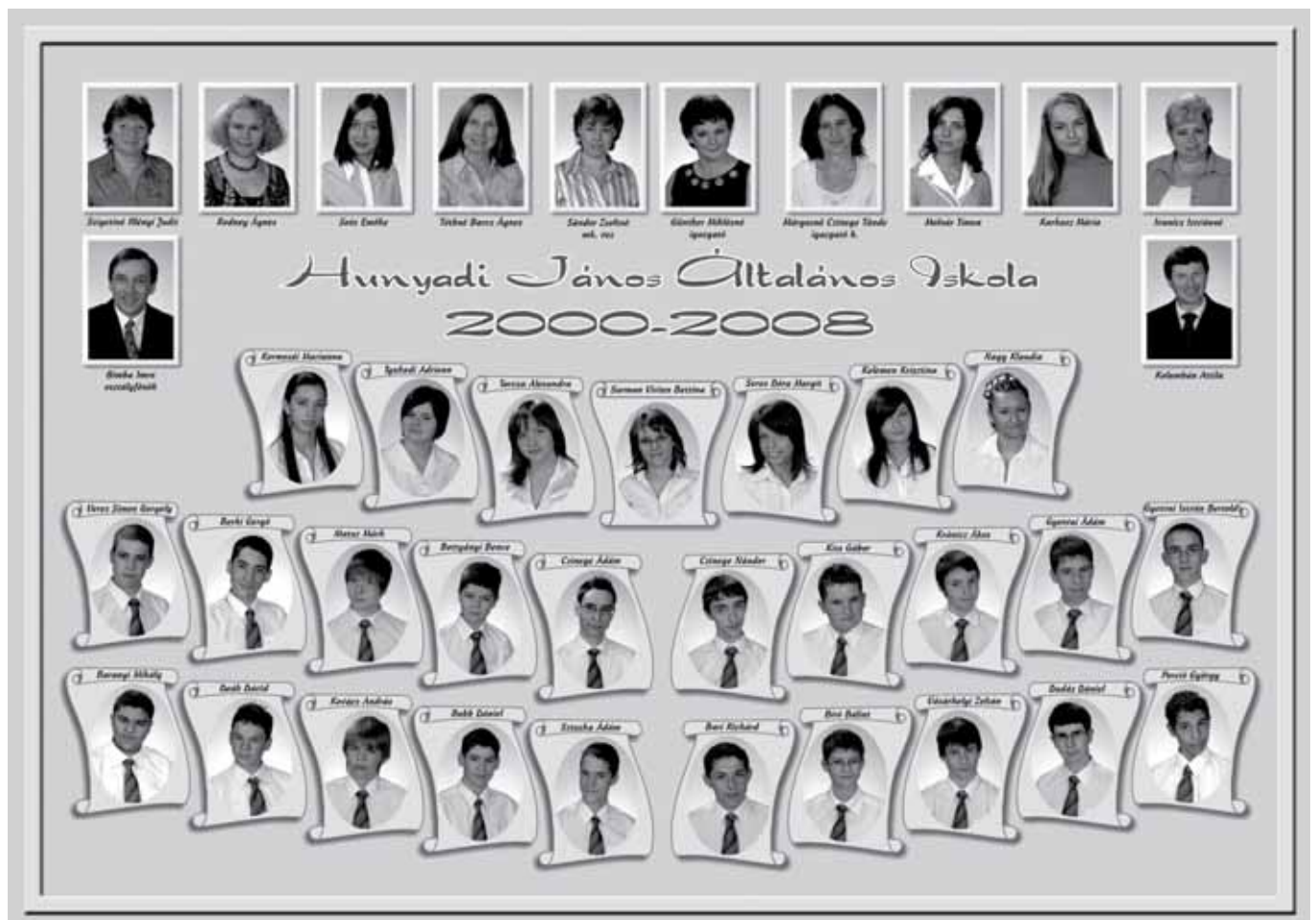
Nem mondom, hogy akkor már késő lesz, mert mi mindig szeretettel várunk vissza benneteket. Gyertek, ha szükségetek van ránk, gyertek akkor is ha az örömeiteket szeretnétek velünk megosztani!

Úton, útfélen azt hallani, hogy értékválságos világot élünk. Erre Komjáthy Jenőnek az volna a válasza, hogy

*„Rossz a világ? Légy jó te hát magad!  
Üres a lét? Adj tartalmat neki!  
Az ember szolgálja mind? Légy te szabad!  
Hívd sorsodat bátor versenyre ki!”*

Indul a verseny abban a pillanatban, ahogyan beléptek a középiskolába. Ne felejtsetek a sokat emlegetett mondást!

*„Aki tanul halad, aki lusta marad!”*



Milyen tanulók lesztek, az rajtatok múlik.

*„Az élet már adott sokat,  
bódítót, furcsát és keserűt,  
de még valamit tartogat.”*  
mondta Ady Endre.

Bízom benne, hogy számotokra Kedves Diákjaink csupa szépet, jót és izgalmasat tartogat. Ezeket természetesen csak az kaphatja meg, aki tesz is érte.

Kedves Szülők!

Köszönöm Önöknek, hogy együttműködésükkel, mai szóval élve partnerségükkel segítették nevelő-oktató munkánkat.

Kívánok továbbra is sok erőt és egészséget mindnyájuknak, hogy a jövőben is igazi családi háttér állhasson gyermekük mögött.

Megköszönöm minden kedves kollégánomnak és kollégámnak áldozatkész nevelő-oktató munkáját.

Köszönöm a technikai dolgozók munkáját is, akik szintén hozzájárultak ahhoz, hogy ti jól érezhessétek magatokat iskolánkban.

Köszönetet mondok neveltekben és szüleitek nevében polgármester úrnak és a képviselő-testületnek, hogy oktatásbarát intézkedéseikkel, döntéseikkel segítettek abban, hogy ti helyben végezhesétek az általános iskolai tanulmányaitokat.

Most újra hozzátok fordulok Kedves ballagó diákjaink!

Ady Endre szavai elvárásomat tükrözi felétek:

*„Nem kívánom senkítől,  
hogy csodás dolgot tegyen,  
de joggal elvárom mindenkitől,  
hogy mindig EMBER legyen!”*

Kosztolányi Dezső szavaival pedig jó kívánságot mondok el:

*„De azt akarom tisztán és fehéren,  
legyetek vígok és bársonyba járók,  
a kezeteikben egy nagy arany-érem  
s bódítsátok meg az egész világot!”*

Minden hunyadis nevében szeretettel búcsúzom tőletek.

Induljatok tovább, járjátok a számotokra kijelölt utat!

ISTEN VELETEK!

## ÁPRILIS

### A Denevérmedve csapata a Föld Napja vetélkedőn

Azok a kerékpáros tanulók gyülekeztek az iskola udvarán, akik a Föld Napja alkalmából Vácon megrendezett vetélkedőre indultak.

Miután kitűzték a jelvényeket, a nadrágok szarát összecsíptették és felvették a sárga mellényeket a biciklisták,

hosszú, messziről is jól látható „sárga csík” indult el az iskola elől. 10 sárga mellénybe bújtatott tanuló gurult Vác fele: 2-2 lány az 5. és a 6. osztályból és 3-3 fiú a 7. és a 8.-ból.

A vetélkedő 10 megállóból állt. Kijelölt útvonalon haladva minden egyes megállónál más és más témakörből kaptunk feladatokat. Szerencsére az útvonalat már 3 nappal korábban megkaptuk, így mi előzetesen tanulmányoztuk, kisebb tévedéssel, be is tartottuk.

A legérdekesebb vetélkedő a biciklis próba volt. Ügyességi, és kerékpáros közlekedési szabályok ismereti részből állt.

A feladatok nehézsége és a szervezési hiányosságok okozta felemás hangulatot a szabadban, mozgással eltöltött jó idő tudta csak feloldani.

Hazafelé megbeszéltük, hogyan készülünk a következő évi vetélkedőre, hogy kiküszöböljük a váratlan helyzeteket, és leleményesebbek legyünk.

Elvégre FÖLDÜNK védelméről van szó!

Soós Emőke

## A Csicszerik és a Mókamanók szereplése a Weöres Sándor Színház Fesztiválján

Dráma? Dráma. Dráma! A tanév elején még kérdés volt? Félévkor kijelentés. 2008. április 19-én felkiáltás! Egész évben erre a napra készült két dráma csoportunk: a 3. osztályos Mókamanók és az 5. osztályos Csicszerik csoportja. Az előbbi Benedek Elek A tizenkét testvér c. meséjét dolgozta fel Molnár Tímea drámapedagógus Kármén tanító néni koreográfiájával fűszerezve. Talán mindenki hallotta már a történetet, amelyben a 11 elvársolt fiútestvért a legkisebb, a 12. leánygyermek szabadít fel az átok alól. Kalandos útján elkísérte a Hold, a Nap és a Csillagok. Szerencséjét a Szél búgta el, ki megmutatta, hol leli bátyjait. Elsőként nyitottuk meg a fesztivált, amelynek nagyon örültünk, mert az izgalomtól úgysem bírtunk volna tovább várni. Ráadásul mi voltunk a legfiatalabbak,



A Kiszelica Táncsoport tagjai

melyet a zsűri elnöke is megjegyzett. Bronz fokozat lett az érdem, s egy szuper NAP. Megnéztük az összes előadást, közben ettünk, ittunk, vigadtunk. De még ne szaladjunk végére, mert utánunk lépett fel a Csicseri csoport. Előadásuk címe: A kisködmön. Bravúros megoldású bolondos mese lett belőle, melyet Molnár Tímea tanárnő tanított be. Aki látta, megcsodálhatta a józan egyszerű gondolkodást, mely a régi magyar embereket jellemezte. Ők is bronz fokozatot értek el. Ezúton is szeretnénk megköszönni a szülőknél a sok segítséget.

**Keszericze Kármén**

## Kistérségi nap a Szent György nap jegyében

2008. április 27-én vasárnap a váci Madách Imre Művelődési Központ adott otthont Cserhátalja mikrotérség településeik bemutatkozására.

Csörög, Kisnémedi, Püspökszilágy, Sződ, Vácduka, Váchartyán művészeti csoportjai képviselték községük kulturális életét.

A szödi programban felléptek az óvoda nagycsoportosai, az iskola Kiszelica táncsoportjának 26 aktív tagja, a szödi Szita Néptáncgyűttes, a Nyugdíjasklub asszonykórusa. Színvonalas műsorcsokorunk, mely közel 60 perces volt, nagy sikert aratott.

Nagyszerű érzés volt látni a sok tehetséges szödi gyereket, ifjat és öreget, milyen nagy izgalommal, lelkesedéssel léptek a nagyszínpad deszkáira.

**Ivanics Istvánné**

## MÁJUS

### Szívből, mosolyogva

Anyák napja alkalmából ünnepi műsorral köszöntötték az édesanyákat, nagymamákat a hunyadi diákok.

Az iskolában megrendezésre került ünnepélyen a gyermekek szívből szóló gondolatokkal igyekeztek örömteli pillanatokat szerezni az édesanyáknak.

Günther Erzsébet igazgatónő köszöntő szavai után versek, dalok, megható gyermeki írások vallottak az anya iránti szeretetről, kötődésről.

A színdarabokban fellépő diákok is ünnepeltek: mosolyt, derűt kívánva az életet adó édesanyáknak.

Az ünnepi csokrot végül az igazgatónő szíves szavai zárták.

**Molnár Tímea**

### Nagybörzsönyi Lepényevők, avagy Erdei Iskola börzsönyi módra

Minden évben újra és újra lehetőségünk van erdei iskolai program megrendezésére, amely 3-5 napig alkalmat ad gyermekeink részére, hogy tágabb ismeretet szerezzenek az őket körülvevő természetről. Választásunk idén a Börzsöny szívében található Nagyborzsönyre és tájegységére esett, mert előző években már sikeresen eljutottunk eme hegység lábához, Királyrétre. Első osztályban a lakóhelyismerete után a közvetlen minket közletről érintő természet,- és helyismeret a cél. A Dunakanyar nem is kínálhatna ennél többet, hisz természeti

adottságánál fogva, földrajzi elhelyezkedését tekintve az egyik legideálisabb megfigyelőhely. Így jutottunk el, mint már említettem, Királyrétre, Zebegény festői szépségű hegyeire. A Börzsöny „vonalát” követve északabbra forgattuk a tájolónkat.

Nagybörzsöny: 2008. május 13-16. Három osztály, másodikosok Zsuzsa néniel és Marika néniel, harmadikosok Kármén néniel és a negyedikesek Tünde néniel indultak útra. Egyórás buszozás után megérkeztünk Kálmán bácsi paradicsomába, a Nagyborzsönyi Ifjúsági Táborba. Idézet tanulóktól: „Az első, amit észrevettem, hogy a táboron belül van egy kispatak.” „Amikor megérkeztünk Nagyborzsönybe a szállásunkhoz, elfoglaltuk a szobáinkat és kimentünk játszani.” Kálmán bácsi fia, ifjabb Kálmán, volt a szakácsunk, aki nagyon finom ebéddel várt minket. Délután egy kis pihi, ezután az első feladat következett az első helyszín megkeresésével együtt. A Vízimalom. Nagy kerek, forgó masinát kerestünk az utcán és helyette egy gondozott udvaron keresztül bejutottunk a malomházba, melynek az alsó szintjén ahol a pincét várná az ember, ott megtaláltuk a nagy lapátú malomkereket. „Felülsapott”- hallottuk a nénitől, aki előadást tartott nekünk, mert felülről érkezett a víz egy csatornarendszeren keresztül, s úgy hajtotta meg a víz súlya a nagy kereket. Szupí! Tehát enni, ettek a börzsönyi emberek, a jó kis lisztből, melyet a kis malom adott nekik. Nekünk is jutott másnap az örömből, mert ifjabb Kálmán sütött börzsönyi lepényt és kenyeret. De még mielőtt végignézhettük volna a liszt útját a kenyérig, mi is utaztunk kisvasúttal Nagyborzsönytől Nagyirtáspusztáig. Ahogy gyermekeink emlékeztek. „

Felszálltunk a kisvasútra és elgurultunk Nagyirtáspusztáig olyan sínrendszeren keresztül, amelybe úgynevezett csúcsfordítókat / amik, Z alakban voltak a hegybe építve / alkalmaztak. Így felfelé a hegyen hol előre, hol hátra vonatoztunk.” CSÚCS volt, ráadásul a vagon, amelybe ültünk, nyitott volt. Harmadnapra felébredtünk, megreggeliztünk, tarisznyát a nyakunkba tettük és útra fel. Szent István templom, bányásztemplom, tájház volt a menü. Melyik tetszett a legjobban? Talán ÓÓÓÓ! A tájház, mert vonatháznak nevezték, az egymásba nyíló szobák miatt. Tudjátok, honnan ered „az egy füst alatt” kifejezés? A konyhába érkezett a szobák füstje+ a konyha füstje egy kéményen távozott a házból. Ezzel a füsttel mi is továszallunk, emlékeinket összegyűjtve, mint az éjszakai túrán az eldugott kártyákat vadászva, melyeket elemlámpával kerestünk és karácsonyfára emlékeztetve világítottunk a sötét ég alatt. SZÓVAL: másnap csomagolás, indulás haza.....Integgettünk még a buszból Kálmán bácsinak vissza.....De jó is volt ez a pár nap, mintha belecsöppentünk volna egy másik világba, nélkülözve a TV-t, számítógépet, melyek miatt elfelejtjük lassan a természetet.

**Keszericze Kármén**

### Látogatás a Hagyományok Házába

Gyors intézkedések. Telefonálás, értesítő beírás, válasz, kész.

– Kedden indulhattok a Hagyományok Házába.– hangzott az utolsó szó. Így a népitánc-szakkör tagjai Ónodi Attila és Soós Emőke vezetésével elindult a Hagyományok

Házába. Vonattal érkeztünk meg Budapestre, gyalog mentünk át a Margit hídon, megcsodálva az áradó Dunát.

Ott már vártak bennünket. Négyféle táncsal kezdődött a foglalkozás. Láttunk körtáncot, páros táncot, fiús táncot. Megcsodáltuk a kalotaszegi fiú hímzett mellényét, a magára csavart katrincát viselő moldvai csángó táncos viseletét is.

Ékes bukovinai székely tájszólásban hallgattunk mesét a „kicsi kégyórol”. Ötletesen: „Aki a mese végére kíváncsi, az a táncosoknál érdeklődjön”.

A tanulók forgószínpadszerűen vettek részt a foglalkozásokon. Először a bárány szórónak a megmunkálásával ismerkedtek meg, a nemezeléssel. A következő szobában rongybabát készítettek a tanulók tű és cérna nélkül. Egyesek segítségre szorultak, mások, az ügyesebbek pólyás babát is készítettek. Az utolsó helyszínen csárdást tanultak a gyerekek. A zenét a Magyar Állami Népi Együttes zenekara szolgáltatta.

A nap végére kellemesen elfáradva, sok szép értékes gondolattal a fejünkben ültünk fel a vonatra.

Soós Emőke

## Táncfalalkozó – megadták a módját!

Nemcsak a palotákban, a legkisebb faluban is történnek nagy dolgok. Nem sok minden kell hozzá, elég néhány lelkes szervező és fellépő – akár a bordásfalak és a kosárlabdapalánk szomszédságában, egy falusi iskola tornatermében is láthatunk olyan produkciót, amelyet bármelyik fővárosi iskola felvállalna. Bizonyára sokak emlékezetében megmarad a

május 23-án, immáron 13. alkalommal megrendezett szódi táncfalalkozó. A legkisebbek – az ovisok és a kisiskolások – az első sorokból ámulva nézték: milyen sokszínű a tánc világa. Cilinderek és csillogó jelmezek, reneszánsz életérzés és magyar népi kultúra – minden belefért ebbe a napba. Legnagyobb tetszést a néptáncosok aratták. Nagy tapsot kapott iskolánk táncsoportja, kiemelkedő produkció volt a Suba Éva vezette Lipa Szlovák Folklór Egyesület (Suba Éva évekig tanított néptáncot iskolánkban). A szódi Szita néptáncgyűttest megrézfálta ugyan a technika ördöge (bár e tréfának sem a táncosok, sem a közönség nem örült), de a csapat ura maradt a helyzetnek, végigvitte a produkciót, megérdemelték a hatalmas tapsot. (Csak zárójelben jegyzem meg, hogy a szódiék színvonalas bemutatkozását záró szítások fergeteges műsorukkal magasan a legjobbak voltak a váci, Szent György napi kistérségi találkozón.)

Egyet sajnálok, hogy erre az értékre, mármint a 13. táncfalalkozóra kevesen voltak kíváncsiak. Pedig egy ilyen rendezvény teltházat, vastapsot érdemel.

Farkas Katalin  
szülő

A táncfalalkozó résztvevői:

GREASE TÁNC-SPORT EGYESÜLET  
SZÓDI KISZELICA  
VÁCI FORMA SE – DYNAMIC TÁNCSTÚDÍÓ  
BOLERO TÁNCSPORT EGYESÜLET  
VADRÓZSÁK NÉPTÁNCGYŰTTES  
AMARO KHELYPO CSŐRÖGI TÁNCSPORT  
HACACÁRÉ -ISKOLÁNK AEROBIKOSAI  
ELTE BTK, HÍSSASSAA NÉPTÁNCGYŰTTES  
LIPA SZLOVÁK FOLKLÓR EGYESÜLET  
DÉZSI YVETT TÁNCISKOLA  
SZÓDI SZITA TÁNCGYŰTTES



Gyermekek táncjátéka – angolul

## The story of Peter Pan

Once upon a time there was a boy, named Peter Pan who decided not to grow up. So he flew away to Neverland. In Neverland there are pirates, Indians, mermaids and fairies. There is a fairy in this story, her name is Tinker Bell. She is Peter's fairy. Peter is the leader of the lost boys. One day Peter met Wendy. Wendy is a girl from the real world. Peter teaches her and her brothers to fly. The leader of the pirates is James Hook. He's an old, mean pirate. He's Peter is enemy, he wants to kill Peter. Wendy is a very good storyteller and Peter likes her sto-

ries. Wendy talks with Hook and she wants to be a pirate. She's got a pirate name: Red handed Jill. Wendy returns to the lost boys and she want to go home before she forgets her parents, but Peter doesn't want to grow up. At the end of the story Hook is fighting with Peter. I think that was the most interesting scene in the story. Peter kills Hook. Wendy and the lost boys go back to the real world. So that the story of Peter Pan.

I played this story with the English drama class of the Hunyadi János Primary School.

We played it as well as we can...I think.

Thomas Simon 7.



Mosolyalbum első módra