

csapata, a Szódi Szita Tánc-együttes nevet viseli és nem is olyan régen a polgármesterünk nyerte az első szitagurító versenyt. Ma már nem lehet a szódiakat ilyen beszéléssel kiközösíteni a nyugalomból, hiszen az ősi heccelés tárgyából jellegzetesség, mondhatni védjegy keletkezett. Sződ a valamikori „sziget” faluból, ahol „semmit sem lehet csinálni”, irigyelt településsé nőtte ki magát a közösségi élet területén is. Sikertelenül próbált lebontani az évtizedes rossz tapasztalatok miatt kialakult falakat a szódi emberekben, melyek nem engedték a másik emberhez közel, nem engedték, hogy közösséget alkossanak.

#### Mit tart az önkormányzat feladatának?

Rövid leszek. Véleményem szerint az önkormányzatnak és ezen belül a mindenkori képviselő-testületnek minden, a településsel kapcsolatos tevékenységet irányítani kell,

de egyben mindenkit szolgálnia is kell. Amennyiben ezt meg tudjuk valósítani akkor el tudjuk érni, hogy fejlődőképes, élhető település maradjon Sződ.

#### Mondana néhány szót magáról? Például, mi a foglalkozása, mi a hobbija, hogyan él?

Hogyan élek? Elmondhatom; boldog házasságban élek óvónő, óvodavezető feleségemmel és két felnőtt gyermekemmel. A lányom gépészmérnök, a fiam két szakmával most ismét iskolapadba ült.

Magamról? Szeptember elsején volt 30 éve, hogy elkezdtem mérnöki tevékenységemet a MÁV-nál. Ez idő alatt számos képesítést szereztem, többek között minőségügyi mérnöki képesítést is. Az eredeti szakmámmal 30 éve, a minőségügygel 14 éve foglalkozom. Jelenleg fejlesztőmérnökként és minőségirányítási megbízottként dolgozom a

MÁV Zrt. egyik központi intézményénél.

Hobbim, elsődlegesen a közéleti tevékenységem, hiszen ha nem az volna, már régen nem csinálnám. Más hobbim is van, csak kevés idő jut rá. Úgy hiszem az egyik hobbimmal több szódi emberrel is osztozom, hiszen az, az Erdély tájainak, embereinek megismerése, megismertetése. Ha időm és pénztárcám engedi, szívesen motorozok együtt motoros barátaimmal, ismerőseimmel kisebb-nagyobb túrákon. Legyen az egy rövid délutános laza gurulás, vagy legyen egy jótékonyabb, több napos, komoly létszámú motorozás az erdélyi Böjte Csaba ferences testvér által gondozott gyerekekhez, Dévára, vagy éppen mint az idén szeptember 18-án, Torockóra. Ezen kívül szívesen járok jó idő esetén a Börzsöny Lövész Klub lőterére gyakorolni, de sajnos egyre kevesebb idő jut rá. Otthon, teljesen hobbi szinten méhészkedem. A méhek szeretete édesapámtól ra-

gadt rám. Az új elektronikus világban sok lehetősége van az embernek megmutatnia magát, az életéről készült fényképek által. Nekem is van néhány ilyen nyitott csatornám, aki kíváncsi és fogékony ezekre a dolgokra, onnan is ismerheti képeimet például az iwiwen, vagy a <http://kep.tar.hu/szilvesztergsx> tárhelyen.

Szeretném még befejezősül elmondani, úgy érzem így közel harminc év távlatából, hogy jó döntés volt Sződön letelepedni, bekapcsolódni a szódi közösségbe. Természetesen nem lett volna ilyen sok mondanivalóm, ha ez idő alatt nem támogattak volna annyian az itt lakó emberek közül. A Sződre betelepülő lakótársaink számára úgy hiszem az én példám is jól mutatja, hogy érdemes a településünkre költözni, érdemes ebben a közösségben élni, érdemes ezért a közösségért dolgozni.

**Köszönöm a beszélgetést!**

Köszönöm a lehetőséget!



### Ipari alpinista vállal

- Fakivágást,
- Villámhárító szerelést, javítást
- Tetőjavítást, bádogozást,
- Épület üvegfóliázást (biztonsági és hővédő)

**Nyúzó Gyula**

Szöd

**06 30 202 6991**



### Zsírégető-alakformáló torna

**Minden hétfőn-szerdán-csütörtökön 18:30-19:30-ig. Csak nőknek! Várunk minden fogyni vágyó hölgyet egy jó hangulatú társaságba.**

**Szöd, Dózsa György út, régi iskola templom melletti épülete  
Bővebb felvilágosítás: 30/716-7337**



## „Neveltebb ember, könnyebben oktatható”

Illyés Gyula szavait nem győzőm hangoztatni úton-útfélen.

Örülök, hogy az oktatáspolitikai irányelveiben újra főszerepet kap (hangoztatva is) az oktatás mellett a nevelés.

Minden pedagógus tudja, érzi, tapasztalja, hogy mennyivel egyszerűbb az ismereteket átadni a jól nevelt gyermekeknek. A nevelés legfőbb színtere a családi élet. Az intézmények ezt csak kiegészíthetik, illetve ki kell egészíteniük.

A nevelés legfőbb eszköze és alapja a PÉLDAMUTATÁS.

Itt Berkesi András szavai jutnak eszembe:

„Mi fiatalok, becsületesen, tisztán szeretnénk élni és dolgozni. Vannak céljaink, álmunk, elképzeléseink. Ezekkel a célokkal és álmokkal hagyjuk el az iskolát, és másnap az életben a felnőttek megmagyarázzák, hogy mindazt a szépet, amit az iskolából magunkkal hoztunk, felejtjük el, mert az ott tanult igazságokkal nem sokra megyünk az életben. Néha nem szavakkal magyarázzák ezt nekünk, hanem példamutatással. S ha mi tisztességek maradunk, az sok esetben a felnőttek romboló példamutatása ellenére tör-

ténik. A felnőttek, akik a fiatalokat nevelni akarják, előbb önmagukat neveljék meg. A nevelés alapja a példamutatás.”

Szigorú, komoly szavak, de ezek közvetítik az igazságot.

Nagy a felelősségünk. Szülőknek és pedagógusoknak egyaránt. Példák vagyunk, értékeket közvetítünk. A gyermekeink, diákjaink ezekből a közvetített értékekből meríthetnek.

Nem mindegy, mit mondunk, mit cselekszünk. A szülőknek és pedagógusoknak hiteleseknek kell lenniük. Ha a szavak és a tettek nincsenek összhangban, akkor csak rombolunk a nevelés területén.

A nevelés kétféle lehet. Hétköznapi és tudományos. A szülők az első képességével rendelkeznek, a pedagógusok mindkettővel. A nevelés tudományát főiskolán, egyetemen sajátítjuk el. A tantárgy neve is ez: NEVELÉSTUDOMÁNY. Jól és okosan nevelni nagyon nehéz. Még az oktatástól is nehezebb. Az oktatásnál nincs másra szükség, mint ismeretekkel rendelkezni és megfelelő közvetítő módszereket használni.

A nevelés ennél sokkal bonyolultabb.

Rossz nevelés hatására a személyiség egy pillanat alatt megsérülhet. Az általános iskola alapozó iskola. Az oktatási anyag egyszerű és szorgalmas tanulással elsajátítható. Azonban a személyiség fejlődése 6-14 év között olyan bonyolult szakaszokra osztható, amely nagy figyelmet érdemel. Minden ember más. A nevelésnél nincsenek sémák és szabványok. Egyénenként kell nevelni, és az sem mindegy, hogy melyik életszakaszban. 6 évesen kezdődik az iskola. Itt azért nehéz, mert váltás történik: az óvodásból iskolás lesz. Aztán kiskamasz,

majd nagykasz. Már leírni is nehéz a nevelés folyamatát, hát még művelni! Nem is bonyolítom tovább a gondolatot. Iskolánk ebben az évben még az eddigiektől is nagyobb hangsúlyt fektet az oktatás mellett a nevelésre. Minden diákunk részt vesz etikai foglalkozásokon. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanórán kívüli foglalkozásaink is színvonalasak legyenek (szakkörök, projektnapok, rendezvények stb.). **Iskolánk erőssége a családiasság.** Nyitottak vagyunk a szülők és partnereink felé. Ha jól akarunk nevelni, akkor a nyitottság, a bizalom alapfeltétel. A mi tanári karunk szeretne jól oktatni és jól nevelni. Erre esküdünk fel, ez a küldetésünk! Intézményvezetőként az egyik feladatomban az, hogy a szódi iskolában a tanárok jól neveljenek és oktassanak. Újságcikkem csak akkor érte el hatását, ha az olvasókban (szülőkben) sikerült elültetnem a nevelés fontosságának gondolatát. Ez egy rendkívül egyszerű gondolat, ezért is feledkeznek meg róla sokan. Mondataimmal szeretném a szülők figyelmét ráirányítani a NEVELÉS fontosságára. Miért is?

„NEVELTEBB EMBER KÖNNYEBBEN OKTATHATÓ”.

Írásom keretként használtam az író szavait, mert mondanivalómat ez az egy mondat összefoglalva tartalmazza.

25 fő új kis hunyadist avatunk augusztus 31-én a tanévnyitó ünnepélyünkön. Kincsvadászatra hozták őket hozzánk a szüleik. A kincsek összessége a tudás. Félteve, óvón vezetjük őket a számok és a betűk birodalmába. Szüleikkel is szövetséget kötöttünk, hogy együtt fogunk jól nevelni, mert ezzel az oktató tanár munkája is sikeres lesz, a gyermek pedig minden nap találhat kincseket. Így mindenki jól jár, hisz:

„Neveltebb ember könnyebben oktatható”

(Illyés Gyula)

Günther Erzsébet  
igazgató

## Ünnep a hunyadis falak között

25 év a pedagógus pályán.

Ha úgy mondjuk ki, hogy negyed század, talán még többnek tűnik. Két kolléga-



Ünnep a hunyadis falak között

nőm, Farkasné Haraszti Ildikó és Ivanics Istvánné Tünde pontosan ennyi ideje pedagógus. Ünnepélyes keretek között nyújtottam nekik át a méltán megérdemelt jubileumi jutalmukat. Kollégáim sokadszor hallják tőlem a pályánkról megfogalmazott véleményemet.

Gyönyörű és gyötrelmes. Ezt szoktam hangoztatni. 2010. szeptember 8-án két olyan pedagógust köszönhettem az iskola minden „szereplője” nevében, akik a pálya kiválóságai. Akik ismerik őket, azoknak nem kell bővebben kifejtennem, akik nem ismerik, azoknak pedig nem tudom őket illően és kellően dicsérni, mert kevés ez az újság terjedelme erre.

Álljon itt inkább kettő izelítő kép! Az egyik a kollégákkal láthatóak az ünnepeltek, a másik képen az ünnep fényét emelő torta és jubiláló kolléganőim tanítványai láthatóak. A gyerekek az osztályuk nevében köszöntötték tanítóikat.

Kedves Ildi és Kedves Tünde!

Még egyszer GRATULÁLUNK!

**Günther Erzsébet**  
igazgató

## Bemutakoznak új kollégáink

**Boros Attiláné Szabó Tímea** vagyok. 1976-ban, Budapesten születtem.

2000 óta Gödön lakom 4 éves kisfiammal és férjemmel.

Szabadidőmben nagyon szeretek olvasni, írni, kirándulni, sétálni, sportolni, zenét hallgatni.

A tanári képzés megszerzése középiskolás korom óta célként lebegett előttem. Belső készítésre és - engem a legtöbb emberi és szakmai tudással megajándékozó – tanárom hatására az egri Eszterházy Károly Főiskola hallgatójaként 2001-ben tanári diplomát szereztem. (A történelem



25 éve a pedagógusi pályán  
Farkasné Haraszti Ildikó és Ivanics Istvánné Tünde

tanári képzés megszerzése még folyamatban van.)

Hivatásomnak és életcélnak a tanítást választottam. Szeretném emberi és szakmai tudásomat továbbadni a diákoknak újabb, korszerűbb lehetőségeket keresve a tanítás-tanulás folyamatában.

Most induló szakköreim (Kék madár drámaszakkör, Ifjú írók szakköre, Filmbúvár szakkör) is ezekhez a gondolatokhoz igazítottam. Remélem, hogy a gyerekek megtisztelnék a bizalmukkal annak ellenére, hogy még kevésbé ismerem őket. Bízom abban, hogy ez az állapot hamarosan változni fog.

A tanítást, a gyerekekkel való foglalkozást elsősorban kölcsönös tanulásnak tekintem, ahol én ugyanúgy formálódhatom általuk, több lehetek, ahogy fordítva. Persze egészséges határokon belül. Az új dolgok elől sohasem zárkózom el, de fontosnak tartom, hogy az „értékeket”, legyenek régiak vagy újak, egymás mellett tartsuk tiszteltben.

„Tedd azt, amiben hiszel, és higgy abban, amit teszel!”

### Jelovac Mónika

Vácot élek, 3 gyermekes családom vagyok. Az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán szociálpedagógia szakon végeztem.

Szakterületem a család-, gyermek- és ifjúságvédelem.

Ez év őszétől a felső tagozatos napközit vezetem. A napközis nevelésben nagy hangsúlyt fektetek a gyermekek

egymás közötti kommunikációjának és együttműködésének fejlesztésére.

Fontosnak tartom a csoportokban történő önismeretet és személyiséget fejlesztő játékok szerepét.

### Bérdi Ágnes

Debrecenben végeztem a Zeneművészeti Főiskolán, majd elvégeztem Budapesten a Zeneakadémiát levelező tagozaton. Kórusvezető is vagyok.

Első munkahelyem a Hajdúszörményi Óvóképző Főiskola volt, ahol 10 évig tanítottam, kamarakórust vezettem.

15 éve Vácra költöttünk, először a Selye János Humán Szakközépiskolában kezdtem tanítani, majd az Apor Vilmos Tanító- és Óvóképző Főiskolán dolgoztam. Jelenleg a váci Bartók Béla Zeneiskolában is tanítok.

A Hunyadi János Általános Iskolában 2010-től óraadó énektanár vagyok, és az iskola énekkarát is vezetem.

**Mudris Anikónak** hívnak, Szódtól mintegy 100 kilométerre lévő Jászárokszállásról érkeztem. Tanulmányaimat az ottani általános iskolában és gimnáziumban végeztem, majd a Miskolci Egyetemen szereztem meg diplomáimat szociológia, történelem és angol szakokon. Még a középiskola alatt lettem első nyelvvizsgámat német nyelvből (középfok). Az egyetem által támogatott londoni tanulmányaim után pe-

dig a másodikát, ezúttal angol nyelvből felsőfokon.

Mosolygós, kedves lánynak mondanak a barátaim. Szeretek táncolni, sétálni, sütni-főzni. Párossal és kiskutyáinkkal érkezünk ide.

## Közoktatási Törvény főbb változásairól

- » Második osztálytól lehet buktatni.
- » Nem kötelező a szöveges értékelés, osztályozni is lehet a második osztály 2. félévétől
- » Szigorítja az igazolatlan hiányszokokért járó szankciót – elvehetik az iskoláztatási támogatást (gyerektartási régi név)
- » A pedagógusfenyegetőket komolyan szankcionálja

Különös nagy változást az intézményi életünkben nem hoz. Mi eddig is a diákoké voltunk, ezután is így lesz.

## Az iskolai alapítvány hírei

„Álmodj hintát, homokozót...”

A SZÓD KÖZSÉG ISKOLAI OKTATÁSÉRT Közalapítvány kuratóriuma úgy döntött, hogy a számláján lévő összegből ISKOLAI JÁTSZÓTERET alakítat ki. Úgy gondoltuk, hogy jobb helyre nem is fektethetnénk be a megtakarított pénzünket. Az alapítvány bevétele a felajánlott 1%-okból és az általunk szervezett rendezvények bevételéből tevődik össze. Számszerűen évi fél millió körül mozog

ez az összeg. Természetesen ehhez még gyűjteni kell.

A JÁTSZÓTÉR „MEGSZÜLETÉSE” ÉRDEKÉBEN A KÖVETKEZŐ TEVÉKENYSÉGEKET SZERVEZZÜK:

- » 2010. szeptember 18-án 15 órakor  
FUSS VAGY GYALOGJ AZ ISKOLAI JÁTSZÓTÉRÉRT
- » Társadalmi munka (hely kialakítása, mert ahol tudunk spórolunk)
- » Támogatójegyek
- » Gyűjtőládákba adományok

Bízunk abban, hogy jó szándékunk meghozza gyümölcsét és az iskolában is lesz játszótér!

Szlogenünket József Attilától kölcsönözzük.

„JÓ SZÍVVEL OKTASD,  
JÁTSZANI IS ENGEDD”

**ALAPÍTVÁNY  
KURATÓRIUMA**



Egy ilyen játszótér kellene a szódi iskolába is!

## SZAKKÖRÖK

Nap	Időpont	Szakkör neve	Szakkörvezető
<b>Hétfő</b>	12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	Angol 1. osztály	Triebné Szalai Katalin
	13 <sup>35</sup> -14 <sup>20</sup>	Matematika előkészítő 8. o. Ifjú írók klubja	Bimba Imre Boros Attiláné
	15-16	Aerobic	Mudris Anikó
	16-17 <sup>30</sup>	Foci 1-2. osztály	Kolumbán Attila
	17 <sup>30</sup> -19	Kézilabda	Kolumbán Attila
<b>Kedd</b>	7-7 <sup>45</sup>	Angol 8/1. csoport	Triebné Szalai Katalin
	13 <sup>35</sup> -14 <sup>20</sup>	Kosárlabda-alsó Kék madár-dráma szakkör	Kollár Zalán Boros Attiláné
	14 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>	Filmbarátok klubja	Boros Attiláné
<b>Szerda</b>	13 <sup>35</sup> -14 <sup>20</sup>	Angol 2. osztály Magyar előkészítő 8. o. Magyar előkészítő 7. o.	Triebné Szalai Katalin Molnár Tímea Boros Attiláné
	14-15 <sup>30</sup>	Rajz – felső tagozat	Pálinkás Piroska
	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup>	Táblajáték – alsó Táblajáték – felső	Ivanics Istvánné Kollár Zalán
	15-16	Aerobic	Mudris Anikó
	16-17 <sup>30</sup>	Óvodás foci	Kolumbán Attila
	17 <sup>30</sup> -19	Kézilabda	Kolumbán Attila
<b>Csütörtök</b>	7-7 <sup>45</sup>	Foci 7-8.osztály	Kolumbán Attila
	12 <sup>45</sup> -14	Énekkar	Bérdi Ágnes
	16-17 <sup>30</sup>	Foci 1-2. osztály	Kolumbán Attila
<b>Péntek</b>	7-7 <sup>45</sup>	Angol 7/1.csoport Foci 3-5. osztály	Mudris Anikó Kolumbán Attila
	13 <sup>35</sup> -15	Történelem Népi tánc 1-2. osztály Kézműves fogl. (kéthetente)	Kollár Zalán Priskin Éva Ivanics Istvánné Farkasné Haraszti Ildikó
	15 <sup>05</sup> -15 <sup>50</sup>	Kosárlabda – felső	Kollár Zalán

## Honlapunkról

Örömmel tudatjuk, hogy elkészült iskolánk honlapja.

A honlapot Kalácska Bence főiskolai hallgató és társai készítették.

Az üzeneteink azt mutatják, hogy sok embernek tetszik.

Volentics Gyula képviselő úr szavaival élve igazi XXI. századnak megfelelő honlap.

Igyekszünk majd gyakran frissíteni, üzeneteiket, tanácsokat szeretettel fogadjuk.

Elérhetőség:  
[www.hunyadisi.hu](http://www.hunyadisi.hu)

### Hozzászólások:

*Gál-Borus Éva*  
2010-09-06 13:03:04

Mivel sokat ülök számítógépnél, és legtöbbször az interneten tájékozodom, örülök, hogy végre a Hunyadi iskola is „felkerült a netre”. Gondolom, hamarosan aktualizálják a tanári névsort, órarendeket, felkerülnek a szakkörök. Amit még szívesen látnék:  
- heti menü  
- csengetési rend

*Boti*  
2010-09-03 21:44:11

Nagyon klassz iskola, és nagyon kedvesek a tanárok, mi a tesómmal most kerültünk ide, nagyon féltém, milyen lesz? – de azt hiszem jól döntött anya, és igyekszem mindent megtenni, hogy jó diák legyek!

Volentics Gyula

2010-08-28 21:54:37

Gratulálok az informatív web-laphoz! Azt hiszem megérett az idő arra, hogy az idén 244 éves intézmény rendelkezzen egy ilyen 21. századi közvetlen „elérhetőséggel” is.

## Tisztelt Szülők!

Felhívom figyelmüket, hogy iskolánk a jövőben arra törekszik, hogy minél több TARTÓSKÖNYVBŐL dolgozzon.

Minden év végén, tehát már (2011 júniusában is) a tankönyveket minden tanulónak vissza kell hoznia. Az önkormányzatok kifizették a tankönyveket ezért, minden tanulóra érvényes.

Aki ennek nem tud eleget tenni, illetve nem óvta meg állagát, annak ki kell fizetni év végén a tankönyvet, illetve tankönyveket.

Kérem a fentiek tudomásul vételét, hogy év végén ne legyen ebből gond!

Továbbá felhívom a Tisztelt Szülők figyelmét, hogy minden családnak november 15-éig ki kell tölteni az igénylőlapot a tankönyvtámogatáshoz. A jogosultságot igazoló dokumentumokat be kell mutatni az iskolában. Azok a gyerekek lesznek jogosultak az ingyenes tankönyvekre 2011/2012-es tanévben, akik a 2010. november 15-ei állapot szerint jogosultak. Akik a jogosultságot utána kapják meg, azok csak a 2012/2013-as tanévben tudják érvényesíteni.

Mindezt a 2001. évi 37. tv. tankönyvpiac rendjéről, 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet, 2010 évi költségvetési törvény szabályozzák.

Szód, 2010. szeptember 6.

**Günther Miklósné igazgatónő**



## Zeneiskolai hírek

Szeretettel és nagy lelkesedéssel kezdték meg tanulmányaikat a szódi zeneiskolás tanulók. A 2010/2011. tanévben újabb nyolc előképzős tanuló kezdte el az ismerkedést a „zene birodalmával”. Kerültek be növendékek gitár, illetve furulya hangszerre. A régi és új tanítványoknak ezúton kívánunk eredményes és sikeres munkát.

A furulyás tanulók növendékhangversenye 2010. november 22-én, hétfőn 17 óra kezdettel lesz megrendezve. A gitáros növendékek hangversenye december elején lesz. Mindkét esemény a Hunyadi János Általános Iskolában kerül megrendezésre. Szeretettel várunk minden kedves szülő és érdeklődőt.

Ezúton szeretném figyelmükbe ajánlani az alábbi két színvonalas béreltsorozatot:

„Unokáktól nagyszülőkhöz” és „Korok zenéje”.

**Kurucz Györgyné**  
szolfézs tanár

## Könyvtári hírek

A nyári szabadság után ismét kinyitott a könyvtár. A filmklub szeptember 20-tól folytatódni fog újabb izgalmas és elgondolkodtató filmekkel. A részletes ajánlat a könyvtári hirdetőtáblán megtalálható lesz. Nyitva tartás: Hétfőn 14:00-19:00, kedden 13:00-17:00 és szerdán 14:30-17:30.

Szeretettel várok minden könyv vagy film iránt érdeklődő szódi lakost!

**Triebné Szalai Katalin**  
könyvtáros



## IN MEMORIAM...

### BÍRÓ KÁROLY

nyugalmazott igazgató-helyettes elhunyt  
2010. július 13-án

Bíró Károly 1926-ban született Kárpátalján, Fertőalmáson. Elemi iskolai tanulmányait szülőfaluja református iskolájában, a polgárit pedig Tiszaújlak (Vilok - ma) polgári iskolájában végezte el 1941-ben. 1943-1948 között a Debreceni Református Kollégium Tanítóképző Intézetének tanulójaként tanítói és református orgonista-kántor oklevelet szerzett, s ezt a Debrecen Városi Zeneiskolában zongora tanszakon egészítette ki. 1949-1951 között helyettes-tanító volt Csökmőn, majd tanító Tépen, azután a

Derecskei Járási Művelődési Ház igazgatója. 1956-tól 1960-ig a nagyoroszi Ált. Isk. tanítója; magyart és ének-zenét tanított. 1960-tól 1968-ig a Rétsági Járási Tanács VB. Műv. Osztályán népművelési felügyelő. 1966-ban miniszteri kitérítésben részesült (1968-69; Borsosberényben tanított). 1969-től a szódi Ált. Isk.-ban igazgatóhelyettesként dolgozott nyugdíjazásáig (1987-ig). Tizennyolc éven át iskolánkban az ének-zene oktatásán kívül az alsó tagozat pedagógiai munkáját segítette és ügyviteli teendőket látott el. 1975-ben Min. Dicséretben, 1985-ben „Kiváló Munkáért” kitérítésben részesült, 1987-ben pedig „Pedagógiai Szolgálati Emlékéremet” kapott.

Igen jelentős társadalmi tevékenysége Szód község kulturális életében. Iskolánk énekkarát felkészítette (évenként) az iskolai és községi ünnepélyekre, rendezvényekre, járási, területi és megyei versenyekre – elismerten

és eredményesen. Az 1983-ban szervezett és megalakult iskolai néptáncgyűttes zenei kísérője volt sok éven át. A területi, járási és megyei szerepléseken mindig készségesen segítette táncos lányaink, fiainkat; sikereiknek részese akart és tudott lenni.

A község Röpülj Páva Népdalkörének munkájába bekapcsolódott, azt segítette. – Megszervezte az önkéntes tűzoltók Férfi Kamarakórusát. Velük számos helyen és alkalommal vendégszerepelt.

Munkáját mindig lelkesen, szeretettel végezte minden területen. Szód község népét becsülte, tisztelte, ezért akart és tudott segíteni a kult. életében.

- Felesége a szódi iskola alsó tagozatában tanított elismerten, kiválóan – nyugdíjazásáig. Mindketten szódi lakosként hunytak el (B.K.-né 2005. jún. 12-én).

Bíró Károly ny. igh. temetése 2010. augusztus 4-én ref. egyházi szertartással történt a dunakeszi temetőben. – A két

kiváló pedagógus: feleség és férj egymás mellett nyugszanak, alusszák örök álmukat. Isten kegyelme és örök békéje adassék meg nekik! – és kollégáik, barátaik, ismerőseik, a falu népének tisztelete is!...

(Bp.)

**Tóth György**  
c. ig.





## A Napközi Otthonos Óvoda hírei

### Évnyitó az óvodában

#### részlet az óvodavezető beszédéből

Helyi Óvodai Programunkat az oktatási törvény módosításának megfelelően mi is módosítottuk a következő pontokban.

- » Az óvoda nem ad helyet az előítéletek kibontakozásának sem társadalmi, sem nem, sem egyéb értelemben.
- » A hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek óvodai nevelésében biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, társadalmi integrálását, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét. Intézményünkbe több Erdélyből, Hollandiából érkezett család gyermekei járnak szívesen adunk helyet kultúrájuk bemutatkozásához, mindenképpen az óvoda

életét színesítenék az ilyen bemutatkozó napok.

- » Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere és tárgyi környezete segíti a gyermek környezettudatos magatartását. Az eddigi gyakorlatainkon túl az előkészítő programok bővítését tűztük ki célul. Folytatni kívánjuk a szelektív hulladékgyűjtés, a vizek védelmének és a Föld napi rendezvényünknek szokásait, de kérem, hogy a Nevelek- kiserdei természetvédelmi terület óvásában és a tanösvény kialakításában segítsük a szervezőket mi felnőttek is.
- » A kompetencia alapú nevelés fontosságát minden oktatási szinten fontosnak tartják. Intézményünkben eddig is a gyermekek szemléiségéhez igazodó egyéni fejlesztést tartottuk a legfontosabbnak és leghatékonyabbnak. Az eddigi gyakorlatunkat további mérésekkel bővítjük, melyről a fogadóórák során szívesen tájékoztatjuk az érdeklődő szülőket.
- » A működő helyi programunk már tartalmazott ajánlásokat és elvárásokat az óvónő, dajka, szülő modell szerepéről. A jövőben is szeretnénk nagy hangsúlyt fektetni a felnőttek elfogadói, segítő, támogató szemléiségére, mely mintát jelent gyermekeink számára.

- Jó volt hallani a szülők sorából az iskolai évnyitó ünnepélyen, hogy milyen szépen, rendezetten jelentek meg a megszeppent elsősök. Igen, mi sem jelenünk meg gyermekeink előtt rendezetlen ruhában, hanyagul. Játék közben, alvás után rendbe tesszük ruháikat, megfésüljük a gyermekeket. Igyekszünk igénnyé alakítani a rendezett megjelenést. A hétköznapiokon rendezetten, az ünnepeken ünnepi ruhában jelenünk meg, és viselkedésünkben, beszédünkben ezt követjük.
- » A rugalmas beiskolázásnak eddig is hívei voltunk. A helyi általános iskolai vezetőjével és pedagógusaival szakmai és egyéni beszélgetések során igyekeztünk a gyermekek zökkenőmentes iskolakezdését segíteni. További feladatunknak tartjuk a speciális szakemberek szükség szerinti bevonását az iskolakezdés előtt.

Most az év elején megnyitottunk egy mesekönyvet. A legkisebbek számára az első oldalon, a nagycsoportosok számára az utolsó oldalon. Ennek a mesélésnek sok szereplője van. A legfontosabb számunkra a hallgató, a gyermek, fontos a mesélő a szülő, a család, akiknek nevelésére építünk és kiegészítjük azt, de a környezet és a többi résztve-

vő is alakítja a mese élményét. A gyermekek nem a tündérmesékből tudják meg, hogy a sárkányok léteznek, a gyerekek ezt már tudják. A tündérmesékből azt tanulják meg, hogyan kell legyőzni őket. Közös feladatunk, hogy úgy adjuk át nekik az ismereteket, hogy ez csodálatos élmény legyen a féltelmek és fájdalmak megélése mellett.

A legtöbb gyermek számára a legfontosabb a szeretet: a felnőttektől, társaiktól, Önök-től. Ha érzik, hogy feltétlenül szerethető, egyensúlyban lesz az énképük, ezért jól fejlődnek és természetessé válik számukra, hogy a sok különbözőséggel együtt milyen szép ez a világ. A nevelésünk során a legjobb szándékunk ellenére is hibázhatunk. Kérem, hogy beszéljünk meg dolgainkat, mondják el véleményüket, tegyék fel kérdéseiket. Úgy gondolom ez az együttműködés alapja. Útravalóul egy gondolat-lal zárom év eleji találkozásunkat.

„Guggoljon ide mellém, ki nemcsak hallani, de érteni akar- hogy közel legyen a szívdobogásunk!”

Mindenkinek sok szép élményben gazdag, eredményes nevelési évet kívánok!

**Puskás Szilveszterné**  
óvodavezető

## 2009/2010-es tanév minőségi munkájának értékelése

A helyi óvodai program módosítása után következő feladatunk lesz, az intézményi minőségirányítási program módosítása, mivel a helyi program az ígéretünk az intézményi minőségirányítási program pedig a garancia ennek megvalósulására.

Minőségirányítási rendszer partnereközpontú, az igényeket, elvárásokat, szükségleteket próbálja feltérképezni. Az

óvoda közvetett és közvetlen partnerei számára (fenntartó, általános iskola, gyermekjóléti szakszolgálat, oktatási bizottság, szülők) kérdőíveket juttatunk el január hónapban. A kérdőívek összesített eredménye kiemelkedő volt.

Néhány eredmény:

- » Hatékony az intézményvezetés

- » A gyerekek foglalkoztatottsága magas szintű intézményünkben
- » Gyermekközpontúság
- » Jó szakmai színvonal, jól képzett pedagógusok
- » Hatékony a család óvoda kapcsolata
- » Kiemelkedő tárgyi felszereltség
- » Jó munkahelyi légkör

Közvetlen partnereink a gyermekek is, akiknél szintén elégedettségi mérést végzünk, az iskolába menő csoportban. (kedvenc tevékenységeiket jelzik számunkra a különböző színes ábrák bekarikázásával) Ez a mérés a játék, munka, tanulás, oktatás területét térképezi fel. Az összesített eredmények alapján alakul ki az intézmény rövid (egy év alatt megvalósuló), közép (két év

## Óvoda elérhetősége

Telefon: 06-27-592-141  
Címe: 2134, Szód, Dózsa György út 19.  
e-mail: szodovoda@invitel.hu

alatt megvalósuló) és hosszú távú célja (négy évet felölelő).

A gyermekek fejlettségi szintjét évente megfigyeljük (ismétlő kiscsoportban, középső csoportban, és az iskolába menő csoportban). Ezek alapján készül el évről-évre a gyermekek egyéni fejlesztési terve.

Ebben a tanévben már harmadik alkalommal végezzük el a neveltségi szintfelmérést, mely az iskolába lépés talán egyik legfontosabb feltétele.

A sikeres együttműködés reményében ebben az évben is eljuttatunk partnereink számára kérdőíveket. Köszönjük eddigi segítségüket és kérjük, hogy minőségi munkánk eredményességét javaslataikkal, ötleteikkel, észrevételeikkel továbbiakban is segítsék.

**Köncse Antalné**  
minőségirányítási  
csoportvezető

## Megérkeztek a legkisebbek!

Egy nyár alatt rengeteget nőttek, okosodtak gyermekeink, ezért nagyon büszkék, hogy ők már egy „nagyobb” csoportba járnak. Elkészöntünk

iskolába menő nagycsoportosainktól, büszkén néztük őket a hunyadis eskütételen.

A csiga csoport lassan megtelik a még félénk, szüleivel ragaszkodóbb, dacosabb, de az új élményekre nyitott gyerekekkel.

Ilyenkor még év elején, mikor rengeteg új, számukra ismeretlen dolog történik velük, sokat segít nekünk testbeszédük. Ha valamelyik bebújik a függöny mögé, azt szeretné, ne is lássuk, mert még bizalmatlan. Ha meglátja az ételt, és behunyja a szemét, akkor lehet, hogy csak segítségre van szüksége a kanalazáshoz. Van, aki csak azért is az ellenkező irányba szalad, ha hívjuk. De ha az udvaron a combomat szorítja, és velem együtt lép, akkor tudom, biztonságra vágyik. Van, hogy a megérkező szülőt mérgesen, haraggal fogadja (pedig egész nap elmélyülten játszott), ezzel jelezve, hogy mérges rá, mert itt merte hagyni őt „egyedül”.

Figyeljék meg kedves szülők, mikor megérkeznek gyermekükért, ha néha könnyes szemmel is fogadja Önöket, mégis mosoly bujkál szemükben, és hazafelé rengeteg élményről, barátokról mesélnek.

Tudjuk, hogy a családi fészkek melegét nem pótolhatjuk, de mi is nagy szeretettel fogadjuk őket, és reméljük, hogy hamarosan ezt ők is megérik.



Én már itt alszom az oviban!



Én még néha itt várom anyát



Mi már homokvárat is építettünk

## A Csupafül Közalapítvány hírei

A tavalyi évben az 1 % felajánlásokból befolyt összeget az udvari játékok egy részének cseréjére fordítottuk, hogy az Eu szabványoknak megfeleljenek. Kiscsúszdát, filagóriát, babakázzat, lépegetőt, mókuskereket vett az óvoda, és ebben az alapítvány is segített.

Fontosnak tartottuk, hogy lehetőségeinkhez mértén segítsünk az óvoda életét színesebbé tenni, hogy gyermekeink különböző technikákat próbálhassanak ki.

2010-es évben is megérkezett az alapítványhoz az Önök által felajánlott 1 %. Örömmel

látjuk, hogy Önök is fontosnak tartják, hogy a sződi óvodások a legjobbkat kapják, sok élményt, tapasztalatot gyűjtsenek az óvodában eltöltött évek alatt.

Felajánlásukat köszönjük, és továbbra is számítunk támogatásaikra, amelyre már

most lehetőségük nyílik: október 2-án megrendezett szüreti bálunkon.

Csupafül Közalapítvány adószáma: 18684728-1-13 (1 % felajánlás).

Alapítványi számlaszámunk: 64700117-10004744 (támogatások).

Köszönettel:  
**Csupafül Közalapítvány**  
kuratóriuma

## Őszi programjaink

- » Meghívó a szüretre (október 2.)
- » Heinczinger Miklós zenei délelőttje
- » Kölyökidő Alapítvány délelőttje
- » Kirándulás a Vácrátóti Botanikus kertbe
- » Mesebérleti előadások
- » Kistérségi futóverseny
- » Galagonya szavalóverseny
- » Megemlékezés a kopjafánál (október 6.)

### SZÓDI SZÜRET 2010.



Sok szeretettel meghívjuk  
Önt és kedves családját  
SZÜRETI MULATSÁGUNKRA,  
melyet 2010. október 2-án,  
szombaton rendezünk meg.

10 órától lovas felvonulás a szokott útvonalon.  
A butiksor mögött a felvonuló csoportok  
zenés, táncos műsorát láthatják.

20 órától bál a tornateremben  
Zenél: Sansz zenekar

Szeretettel várja:  
A CSUPAFÜL ALAPÍTVÁNY KURATÓRIUMA  
ÉS AZ ÓVODA SZÜLŐI KÖZÖSSÉGE



Az évfordulón megtelt a kápolna

## A csörögi kápolna 15 éves jubileumot ünnepelt

2010. június 15-én, a csörögi templomért havi rendszerességgel összehívott gazdasági és pasztorális bizottsági ülésen vetődött fel először, a templomszentelés 15. évfordulója megünneplésének gondolata. Hármas ünneplés körvonalai bontakoztak ki ekkor, a felvetődött évfordulóval egy időben:

- » 15 éves templomszentelési évforduló
- » Szent Kristóf napi búcsú
- » Harangszentelés

Pontosan 1 hónap állt rendelkezésünkre a szentelési évforduló napjáiig. Sürgetett az idő, hisz a szervezés és kivitelezés megannyi feladata állt még előttünk. Kezdetben még számíhattunk Jerzy Urbanik plébános hozzáértő segítségére, amikor is elsőként felvette a kapcsolatot Dr. Katona István segédpüspökkel, hogy részt tudna-e venni az ünnep évfordulóján, mint az alapkötetél és templomszentelés egykori fő résztvevője? Katona István püspök úr szívesen vállalta a részvételt. Pálos Frigyes hatvani prépost, székesegyházi őrkanonok úrral is egyeztetve, és Szent Kristóf napját is figyelembe véve, július 24-e, szombat 17 óra tájt ki az ünnep kezdetének időpontját. Így nyertünk még néhány napot a feladatok elvégzésére. A továbbiakban neheztésként jelentkezett, hogy plébánosunk elfoglaltsága miatt, aki hittantábor, majd ministránstábor vezetett, illetve ezt követően rendes nyári szabadságát töltötte Lengyelországban, egészen július 23-ig, az ünnep előestéjéig, már csak lélekben támogathatott bennünket. Mi bizottsági tagok, ilyen formán, magunk között osztottuk fel a további feladatokat.

Pantalíné Mátyus Ottília a liturgikus zene felelőseként összeállította az ünnepi szentmise énekrendjét. Ebben a munkában Katona István püspök úr segítette. Vállalta továbbá a templomépítésről, alapkötetélről és templomszentelésről, Czinege Gábor által forgatott vi-



deofilmek digitalizálását; kivetítő, videolejátszó, vetítővászon és kiállítási tárlók beszerzését. Levelezést is folytatott, a harang javára szervezett jótékonyági koncertek résztvevőivel. Közben naponta gyakorolta harmóniuma mellett a szentmise énekeit és a himnuszokat.

Rám hárult a dokumentumok felkutatása, egykori fényképek begyűjtése és digitalizálása, a begyűjtött anyag kiállításra előkészítése. Ez úton köszönöm meg Pálos Frigyes atya, Volentics Gyula helytörténész, Czinege Gábor operatőr, vágó, hangosító és minden kedves hívő segítségét a dokumentumok közrebocsájtásában. Én vállaltam a meghívók, plakátok emléklapok és kiállítási táblók elkészítését. A nyomdai munkát fiam, Pantali Bence végezte. A kutató munka során kerestem fel Gedeon József egykori szódi plébánost, aki a templomépítés kezdeményezője és első számú mecénása volt. A Nézsai r. k. plébánián fogadott, ahová Szabó József gazdasági- és pasztorális bizottsági taggal, a csörögi híveket képviselő társammal érkeztem. Új dokumentumokkal ugyan nem tudott szolgálni plébános úr, de alkalmunk volt egy meghitt beszélgetésre vele. Személyesen adhattuk át neki meghívásunkat, és az időközben addigra elkészült meghívót. Én kívántam felvenni Somos Miklós festőművésszel, templomunk falfestményeinek festőjével is a kapcsolatot. A művész úr lányától, Somos Éva festő-restaurátor művésztől tudtuk meg, hogy a művész úr, még 2009. december 29-én elhalálozott. Nagy volt megdöbbenésünk. Levélben fejeztük ki együttérzésünket, és